IBS NEWS

MARS 2016

In this issue:

Séjour Ski

Balanda Equestrian Academy

Mardi Gras

Journée Russe

Talan Skeels-Piggins

Careers Day

INSA Lyon Visit

Third Culture Kids

Mois du Livre

Journée Francophonie

Parent CPR Class

Projet St-Michel's

FLE Exchange Program

US Student Teacher

Alumni Spotlight

Teacher Spotlight

Séjour à Lyon

Boarding Corner

Upcoming Dates

FRENCH ALPS SKI WEEK

par Marie-Laure Tropini

Almost 100 IBS students from 6th to 9th grade headed to the French Alps for a week of ski in Pra-Loup. A week full of sunny weather and good skiing, in the company of their teachers (Catherine, Nicolas, Laurent, Marie Laure, Clementine and of course, Mr Trotebas who led his 20th IBS ski trip!)

The days were split between morning classes, afternoon skiing and snow boarding and even a visit to "Apiland" to learn about honey. After a week of lovely memories, a bit of fatigue (yes, we admit it) the group took the buses back to IBS. A big thank you to all for a lovely trip full of fun and enthusiasm !

Presque 100 élèves de 6ème à 3ème ont participé au séjour ski à Pra-Loup. Une semaine riche en émotions partagée avec Catherine, Clémentine, Marie Laure, Nicolas, Patrick, Laurent, une équipe soudée et énergique conduite par Mr Trotebas. Les journées se sont succédées en un claquement de doigts, entre la classe, la visite à la miellerie «Apiland», les cours de ski, deux trois bêtises et les franches rigolades ! C'est la tête et le cœur remplis de souvenirs, un peu de fatigue (avouons-le) et l'envie de renouveler l'hiver prochain que nous avons repris le chemin de l'école. Un grand merci à tous !

Balanda Equestrian Academy

COMPETITION LEVEL SHOW JUMPING

IBS of Provence has partnered with Balanda Equestrian Academy to offer a high level Show Jumping Program to students from around the world. In association with Eugénie Angot, the Show Jumping/Studies programme will allow riders to combine intensive training, competitions and academic studies.

The overall objective of the programme is to allow students to progress in their riding while continuing their studies at a high level. Students at IBS of Provence can follow either the French academic programme (BREVET, Baccalauréat français) or one of the International Programmes: IGCSEs toward the International Baccalaureate. At the end of their studies, students will have the ability to become a competition rider and/or continue their higher level university education anywhere in the world. For more information on the Balanda Equestrian Academy, please consult their website: www.balanda-equestrian-academy.com.

IBS a établi un partenariat avec l'Académie Equestre Balanda, permettant de proposer à des élèves originaires du monde entier, un Programme de Saut d'obstacles de haut niveau . En collaboration avec Eugénie Angot, l'association programme équestre et études permet aux cavaliers de combiner préparation intensive des concours et suivi d'études universitaires.

L'objectif du programme est de permettre aux élèves de progresser dans leur discipline, tout en poursuivant leurs études à un niveau élevé : préparation du Brevet et du Baccalauréat français, ou intégration dans le cursus international en vue des IGCSE, puis de l'IB.

Ainsi, à la fin de leurs études, les étudiants auront la possibilité de devenir des cavaliers capables d'affronter un haut niveau de compétition, et/ou de poursuivre leurs études supérieures partout dans le monde. Pour plus d'informations sur l'Académie d'Equitation Balanda, vous pouvez consulter le site web: www.balanda-equestrian-academy.com.

MARDI GRAS

At IBS, we always celebrate Candlemas with a traditional Crepe Day. Florence Michel, our school librarian, and Marie-Laure Tropini, French teacher, along with her team of student helpers, made sure that the event was a huge success for all.

A big thank you to Philippine,Camille, Emma , Aymeric and Emanuele for their help in organising this event and Ms Michel and Mrs Tropini.

La Chandeleur ne peut être réussie sans crêpes à IBS ! Petits et grands se sont précipités pour obtenir la précieuse galette blonde. Pendant que Florence Michel et Marie-Laure Tropini se relayaient en cuisine, une équipe de "choc" enthousiaste et très organisée a assuré le bon déroulement des opérations. Un grand merci à Mesdames Michel et Tropini, ainsi qu'à Philippine, Emma, Camille, Aymeric et Emanuele pour leur disponibilité et leur efficacité !

RUSSIAN DAY by Julia SHARIPOVA

IBS of Provence, along with our Russian students, celebrated Russian Day on January 14th. Why the 14th of January?

Even though the Gregorian calendar is the official calendar in Russia, Russians also celebrate the 'old New Year's' which is on this day. It is also celebrated in Belorussia, Ukraine, Serbia, Montanegro and certain regions of Switzerland. But, where does this tradition come from?
The name speaks for itself. This celebration is linked to the Julien Calendar which was in effect in Russia up until 1918.
Mrs Sharipova and her students decorated the school and also held a workshop to prepare the traditional Russian salad, 'Oliver'. Thank you to all who organised this succesful event!

IBS of Provence et ses élèves russophones ont célébré la Journée Russe, le 14 Janvier.
Pourquoi le 14 Janvier ?
Bien que le calendrier grégorien soit officiel en Russie, les Russes célèbrent aussi «l'ancien Nouvel An» à cette date, soit le 1er Janvier du calendrier julien. L'ancien Nouvel an est célébré en Russie, mais aussi en Biélorusse, en Ukraine, en Serbie, au Monténégro et même dans certaines régions de la Suisse. D'où vient cette tradition ? Le nom parle de lui-même. Cette fête est liée au calendrier julien qui était en vigueur en Russie jusqu'en 1918. Mme Sharipova, ainsi que ses élèves, ont préparé les décorations de l'école et un ateculinaire pour préparer la salade russe «Olivier». Merci à tous ceux qui ont organisé cet évènement réussi ! спасибо! Spasibo!

TALAN SKEELS-PIGGINS INSPIRES STUDENTS

A warm thank you to Mr Talan Skeels-Piggins who visited IBS of Provence on Friday 29th of January for an inspirational talk which left our students motivated, and in utter respect and awe. Mr Skeels-Piggins shared the challenges he had to overcome following his sudden paralysis, both mentally and physically, which has since driven him to surpass himself as a top skier, professional motorcycle competitor and race car driver as well as many other accomplishments. His passion is to show others that they can do anything they set their minds to and for them to realise that what seems impossible is indeed possible.

To learn more about Talan please visit the website: http://www.paralympianspeaker.com.

Nous tenons à chaleureusement remercier M. Talan SKEELS-PIGGINS qui s'est déplacé sur IBS of Provence, le Vendredi 29 Janvier, afin d'y donner une conférence particulièrement inspirante qui incitait à l'action. Nos élèves, quelque peu déconcertés par ses témoignages, ont exprimé un immense respect pour cet homme courageux.
Monsieur SKEELS-PIGGINS a su faire partager les défis psychologiques et physiques qu'il a dû surmonter consécutivement à une paralysie soudaine, et qui l'ont amené à se surpasser en tant que skieur de haut niveau, champion professionnel, catégories moto et voiture de course, ainsi que dans de nombreux autres domaines. Sa passion consiste à montrer aux autres que tout le monde est capable de faire selon ses projets, en ne laissant rien tomber et en démontrant que ce qui semble impossible est en définitive possible ! Si vous souhaitez en savoir plus sur Talan, vous pouvez consulter son site internet : http://www.paralympianspeaker.com.

CAREERS DAY by Daisy CURTIS, Tle IB

Following the success of last year, a 2nd Annual Careers Day was held on the 3rd of February in order to allow students to ponder their future careers. There were over 20 volunteers and just under 200 students who participated. Many parents, relatives and colleagues were willing to come into school for the afternoon in order to talk to students about their professions, their experiences and particularly which path to follow at university, and the skills needed to succeed in their field. Students considering a path in teaching were able to hear their teachers' experiences and the day-to-day reality of their work.

"Dr Fader has made me realise that I definitely want to pursue a medical career."
– Julia Dielesen, Tle IB

Amongst the volunteers were a lawyer, an artist, an engineer, a doctor, a journalist, a wine producer, a surgeon and a CEO who had climbed the corporate ladder and earned his success.

Ines, a first year IB student, went to talk to Mr Schachler, a CEO. She initially felt somewhat intimidated, as she was the only girl in the group and therefore felt somewhat out of place. However, Mr Schachler was extremely encouraging and did not differentiate between her and her male counterparts. Ines felt that he helped to significantly reduce the intimidation she felt of a predominantly male-run society and made her realise that although it may be hard, she would also be able to climb the corporate ladder if she was dedicated enough.

One person who made a significant impact on some students' eventual career choices was Dr Fader. A few people dropped out of the discussion once he started showing pictures of the different cases he had treated, clearly realising that a career in trauma plastic surgery was not for them. Dr Fader showed the students that although surgery is an extremely time-consuming job, it is worth all the time it takes, as it is rewarding and the new cases he experienced every day mean that he is forever expanding his knowledge and that his job never gets boring. Thank you to the parents, especially Mrs Saxton, for organising this event!

Après le succès de l'an passé, une deuxième édition de la Journée des Métiers a eu lieu le 3 Février afin de permettre aux élèves de réfléchir à leur future carrière. Il y avait plus de 20 volontaires et un peu moins de 200 étudiants. Beaucoup de parents, de proches et d'amis n'ont pas hésité à passer tout un après-midi à l'école pour parler de leurs professions, de leurs expériences et plus particulièrement du chemin universitaires à suivre, ainsi que des compétences nécessaires pour réussir dans le domaine envisagé. Les élèves se destinant à l'enseignement ont pu entendre les expériences de leurs propres professeurs, la réalité de leur métier au jour le jour..., quelle ouverture par rapport à la traditionnelle version de leurs camarades habitués à raconter leurs difficultés d'élèves !

Parmi les volontaires : un avocat, un artiste, un ingénieur, un médecin, un journaliste, un producteur de vin, un chirurgien et un PDG parvenu, à force de ténacité, à gravir tous les échelons de son entreprise. Ines, en 1ère-IB s'est entretenue avec M. Schachler, un PDG ; d'abord un peu mal à l'aise, M. Schachler l'a encouragée à vaincre sa timidité par rapport à la majorité de garçons qui constituaient son groupe, en lui faisant notamment prendre conscience que, même si cela peut être difficile, elle serait elle aussi en mesure de gravir les échelons si elle s'impliquait suffisamment. La personne qui a eu un impact significatif sur les choix de carrière éventuels de certains élèves fut assurément le Dr Fader qui a su montrer que, bien que la chirurgie soit une pratique médicale dont la maîtrise nécessite une formation de longue haleine, elle vaut bien tout le temps que l'on y consacre : la gratification est permanente et les nouveaux cas rencontrés au quotidien font que les connaissances sont constamment élargies, et que l'ennui n'est jamais au rendez-vous !

Merci donc aux parents, en particulier à Mme Saxton, pour l'organisation de cet évènement des plus enrichissants !

I.N.S.A LYON VISITS IBS

by Gabriel DI MAURO

On February 24th, Professors Velex and Wegeler presented the international programs offered in English at INSA (Institut National de Sciences Appliquées) in Lyon. One of the programs is an International Bachelor degree in Mechanical, Material and Aerospace Engineering. This one was of particular interest to our 1ère IB Physics teachers. Prof. Velex talked at length about the qualities of IB students, and says that his program actively seeks them out, knowing that they are hard workers and independent learners. Thank you to INSA for making the trip to IBS to share with our students.

Le 24 Février, M. Velex et M. Wegeler, professeurs à l'I.N.S.A Lyon (Institut National de Sciences Appliquées), ont présenté à nos élèves les cursus et programmes internationaux en langue anglaise offerts dans leur institution, et notamment une Licence Internationale en Ingénierie Mécanique et Aérospatiale qui a particulièrement retenu l'attention de notre professeur de physique de 1ère IB.

M. Velex a également souligné la qualité des élèves de l'IB, estimant que leurs compétences d'étudiants autonomes et performants sont parfaitement adaptées à ce type de cursus. Nous remercions l'I.N.S.A de s'être déplacée sur IBS pour ouvrir ces horizons à nos élèves.

ASSEMBLY : THIRD CULTURE KIDS

by Isabella Schachler

On Tuesday 19th of January, students in 5ème participated in an interactive assembly given by Mrs Schachler on Third Culture Kids. Third culture kid (TCK) is a term used to refer to children who were raised in a culture outside of their parents' culture for a significant part of their development years....this fits a large majority of our students at IBS.
On Thursday 21st January, the students in 6ème and 4ème joined in for an additional assembly on TCK. Thank you to Mrs Schachler for sharing her knowledge and engaging our students in a dynamic conversation of interest!

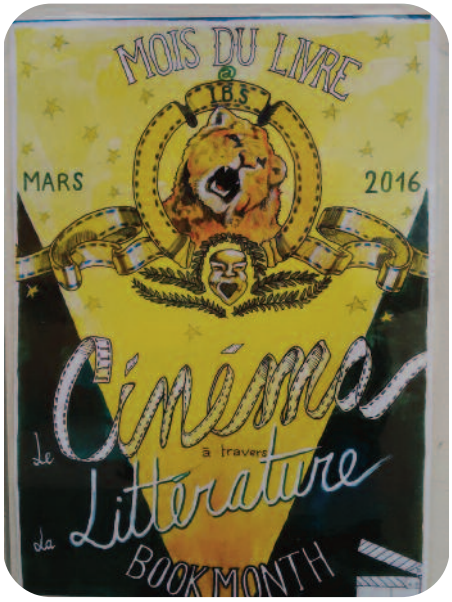
Le Mardi 19 Janvier, les élèves de 5ème ont participé à une assemblée interactive présentée par Mme Schachler sur le thème «Third Culture Kids».

«Third Culture Kids» (TCK) est un terme qui s'applique aux enfants élevés dans une culture hors la culture de leurs parents, pendant une partie non-négligeable de leurs années de développement..., ceci étant le cas pour un grand nombre d'élèves à IBS.
Le Jeudi 21 Janvier, ce fut le tour des élèves de 6ème et 4ème de participer à une assemblée sur le même thème.

Un grand merci à Mme Schachler d'avoir partagé ses connaissances et d'avoir engagé nos élèves à participer dans une discussion dynamique et avec intérêt !

MOIS DU LIVRE / BOOK MONTH 2016

par Florence MICHEL

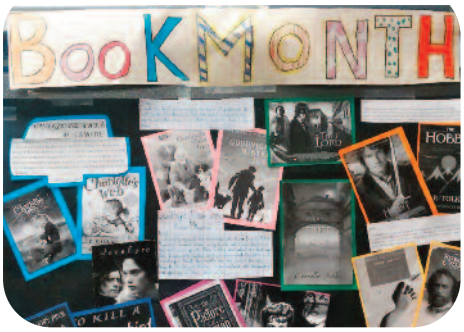


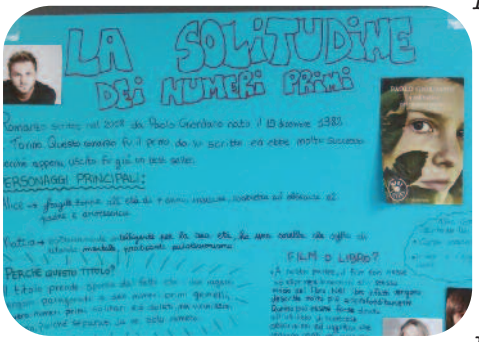
IBS Book Month this year was dedicated to the theme of "Cinema through Literature". The wave of literary adaptations on the big screen is far from over if you look closely at the recent and upcoming films being created. Book Month this year allowed the language departments to develop various workshops around this theme.

A special mention for their involvement goes out to the French/FLE Dept, English Dept and German/Spanish and Italian Departments. The comparison of the original book vs. the film adaptation made for interesting debates in the classroom.

For the "Oscar" for Best Film, the following nominations were made: *Stupeur et Tremblement, Moderato Cantabile, Les Miserables and I am David.*
A big thank you goes out to all for your efforts in making Book Month a sucess!

Cette année, le thème retenu pour le "Mois du Livre" a été : "le cinéma à travers la littérature". En effet, la vague des adaptations littéraires sur grand écran n'est pas près de s'essouffler si l'on se réfère aux sorties cinéma récentes et de celles qui sont annoncées pour les mois à venir. Cette manifestation, désormais incontournable, a donné l'occasion aux départements linguistiques de s'exprimer à travers toutes sortes d'ateliers et de supports multiples mais aussi de faire (re)découvrir des chefs d'oeuvres de la littérature et du 7e Art.





Ainsi, un effort tout particulier a été fourni par les professeurs de FLE, de Français, d'Anglais, d'Allemand, d'Espagnol et d'Italien. La mise en parallèle entre l'œuvre originale et la version cinématographique a donné lieu à des études approfondies du texte et de l'image ainsi qu'à des débats avec les élèves.

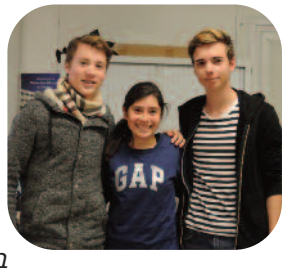
Dans la Palme du Meilleur Film, les nominés étaient ***Stupeur et Tremblement***, ***Moderato Cantabile***, ***Les Misérables***, ***I am David***.

Un grand merci à tous pour le considérable investissement et aussi le large éventail d'œuvres sélectionnées.

LA FRANCOPHONIE 2016

For the past few weeks, the students of 6ème, 5ème, 4ème, 3ème have been working on all different kinds of activities in their French as a Foreign Language classes in celebration of Francophone Week. The goal of these activities are to emphasize the fact that the French language and French Culture are represented on all five continents.
The "Francophone Week" at IBS officially started on March 12th with the "Golden César Quiz", organized by students from the class of 2nde Pre IB and finished with a Golden César Award, created from recycled products.
Some of the FLE classes reinterpreted, acted and filmed some classical French tales which were projected on the hall television for all to enjoy.

On the same day, some of the 1ère IB Language B students presented a Powerpoint presentation on francophone countries, while others put together a "Literature Battle" in the library. In the veranda, three students of this same group performed a "Francophone Rap" as well as some drama performances in the theme of "Cyrano de Bergerac".
On the outside terrace, the "Francophones Aïkous" designed by the Lower School Extra FLE classes were twirling around tree branches and above our dishes. To go along with a menu full of Quebec, West Indian, Moroccan and Belgian flavors, this year the Art department and some volunteer students helped by decorating different places with drawings and red Vietnamese pompom in honor of our international pen pals from the other end of the world!
Thank you to the French Department for all their dedication and hard work!



Voilà quelques temps déjà que les élèves de 6ème à 3ème travaillent sur les activités les plus variées en classe de Français Langue Etrangère, matérialisant le fait que le français et la culture française sont présents sur les cinq continents. La «Semaine de la Francophonie» a officiellement débuté le 12 Mars avec le «Quiz du César d'Or», organisé par des élèves de 2nde-PreIB, et se terminant sur la remise d'un César d'or, (confectionné en matériaux recyclés «made in IBS»). Chez les plus jeunes élèves, certaines classes ont «réécrit, joué et filmé » des contes francophones qui ont été projetés sur l'écran du Hall le 21 mars, «Journée de la Francophonie».

Ce même jour, des élèves de 1ère-IB Langue B ont présenté un power point sur des pays francophones, alors que d'autres se sont livrés à une "Battle de Littérature" à la Bibliothèque.

Dans l'Atrium, trois élèves du même groupe ont présenté une «Francophonie façon RAP», ainsi qu'un court instant de théâtre : une «Francophonie façon Cyrano de Bergerac»!

Sur la terrasse des «Aïkous francophones» confectionnés par les jeunes élèves d'Extra-Fle, virevoltaient aux branches des arbres au-dessus de nos assiettes. Cette année, pour accompagner un menu aux saveurs québécoises, antillaises, marocaines et belges, le département d'Art et des élèves volontaires ont aidé à la décoration des lieux avec frises, dessins et pompons rouges vietnamiens, saluant ainsi nos nouveaux correspondants à l'autre bout du monde ! Un grand Merci au Département de Français pour leur dévouement!

Parent CPR Class by Mrs Rondelez

A training course for CPR was recently organised for some of the IBS parents. IBS kindly offered to hold the course at the girls Boarding House which turned out to be a great location. Three hours long sessions were held twice each with ten participants. The course was run by DB Formation and co-ordinated by Manon Balaguer. The first half of the course covered general first aid/emergency knowledge;for example which telephone number to call for different emergencies. In the Aix area the maximum time for an ambulance to arrive is 15 minutes which is impressive. One thing I really picked up from the course is to always be aware of where exactly you are, particularly if you are going hiking or into an unknown area. The emergency services are not FBI and cannot get to you quickly if you cannot provide clear instructions. **They have to go through quite a few steps to pick up your location, which can be time consuming.** Try to keep a clear head and give clear instructions is the message here.

We then covered accidents on the road and the safest place to park if you are going to stop to help. Don't pull in behind the car involved in the accident. You have to drive 200m in front and stop there which is much safer. You should always be carrying fluorescent jackets for each person in your car in a place where they are easily retrievable. Then the last part of the course was about learning how to do CPR and how to used a defibrillator machine. **It is not complicated but you need to know what you are doing and the only way is to attend a course like this**. I would have been very unsure if I had to use a defibrillator machine but now I feel I would be confident to operate one. A big thank you to Nathalie Dupuy who organised the course and to our trainer Manon who made the course very interesting and clear.

Un cours de formation en Réanimation Cardiorespiratoire a récemment été organisé pour des parents d'IBS. L'école a gentiment mis à disposition la Maison d'Internat de filles du Mas, qui s'est avérée être un lieu de choix. Deux sessions de dix participants chacune ont ainsi été proposées, sur un créneau de 3 heures. Les cours, assurés par Formation DB et coordonnés par Manon Balaguer ont, dans un premier temps, abordé les premiers secours et l'aide d'urgence : quel numéro composer selon les différentes situations d'urgence, sachant que, sur la région d'Aix le temps maximum pour l'arrivée d'une ambulance est de 15 minutes, ce qui peut surprendre, toujours savoir où l'on se situe exactement, en particulier à l'occasion d'une randonnée sur une zone encore jamais explorée. Les urgences ne sont pas le FBI et ne peuvent être suffisamment réactives si vous ne pouvez pas fournir des instructions claires, essayez de garder l'esprit clair, donner des instructions précises est le maître mot.

Ont ensuite été évoqués les accidents de la route et l'endroit le plus sécurisé pour se garer s'il faut porter secours : ne jamais s'arrêter derrière une voiture impliquée dans un accident, mais 200 m plus en avant, toujours disposer d'un gilet fluorescent pour chaque passager d'un véhicule, à un endroit facilement accessible. Enfin, en dernière partie de cours : comment pratiquer une RCR et utiliser un défibrillateur, ce qui n'est pas compliqué, mais sans formation il est très difficile de se lancer dans la manipulation d'un tel appareil ; j'aurais moi-même été très hésitante s'il m'avait fallu utiliser un défibrillateur, mais désormais, je pense être à l'aise pour le faire fonctionner correctement. Un grand merci à Nathalie Dupuy, qui a organisé cette formation et à notre formatrice, Manon, dont le cours était très clair et très intéressant.

MAISON ST-MICHEL

by Mme Philippa Clare

At IBS, we have a longstanding partnership with the "Maison St-Michel" foster home in Aix which takes care of children between the ages of 3-21 years old. These children come from difficult family backgrounds and often do not have the same opportunities as other, more fortunate youngsters. The recent "Wheel Drive" was a great success with over a dozen pairs of rollerblades, 3 bikes, protective equipment, a child's scooter and even a go-kart as part of the collection! The children were absolutely delighted with these donations, and were eager to try out their 'wheelie' skills without delay!

The members of staff were also very touched by your generosity and they greatly appreciate the numerous projects we have carried out. If you missed the deadline for donations, please note that we can still accept items throughout the year. Thank you again for all your help, and don't hesitate to continue to participate throughout the year. Contact: pclare@ibsofprovence.com

Comme certains d'entre vous le savent déjà, nous entretenons un partenariat de longue date avec la "Maison St-Michel", un foyer d'accueil sur Aix-en-Provence qui prend soin des enfants âgés de 3 à 21 ans. Ces enfants viennent de milieux familiaux difficiles et n'ont souvent pas la même chance que les autres, les jeunes plus fortunés. Ainsi, la "collecte des roues" a remporté un grand succès : plus d'une douzaine de paires de patins à roulettes, 3 vélos, un équipement de protection, un scooter pour enfant et même un go-kart (!) ont été recueillis...
Les enfants étaient absolument ravis de ces dons et étaient impatients de mettre à l'épreuve leurs compétences sur roues !

Le personnel encadrant de St-Michel a également été très touché par la générosité manifestée, et a particulièrement apprécié les nombreux projets que nous avons réalisés. Si vous avez manqué la date limite pour les dons, veuillez noter que nous pouvons encore accepter des articles à tout moment. Merci encore pour votre aide, et pour votre participation tout au long de l'année !
Contact : pclare@ibsofprovence.com

SPRING CAMP / STAGE DE PRINTEMPS

4th to 15th of APRIL 2016 / DU 04 AU 15 AVRIL 2016

Anglais Intensif, Français Langue Etrangère,
Révisions Scolaires 6/5/4
Préparations aux examens - BREVET, Baccalauréat, IB, IGCSEs

For more information Pour plus de renseignements:
www.ibsofprovence.com

PROJET D'ÉCHANGE INTERNATIONAL

par Nathalie Chassang, Coordinatrice FLE

In order to better comprehend the overall motivation for learning a foreign language, and particularly the French language, this year the FLE Department initiated a pen pal exchange program with students from other countries. Students from 2nde Pre-IB (B1 and B2 levels) in Ms. Deceglie's and Ms. Fritz's classes started a correspondence by email with students (of the same age and same level) from the Hoang Van Thu School, situated in the province of Hoa Binh in Vietnam.

Along the same lines, Ms Cattazzo's 4ème (or Year 9/8th grade) class started a correspondence by post with students (of the same age and level) from the Haugjordet Junior High School in Langhus (not far from Oslo) in Norway. The students have been enjoying the opportunity to exchange and communicate beyond borders and to learn more about cultural diversity... even in French!

Afin de mesurer plus concrètement l'intérêt d'apprendre une langue étrangère, et en particulier le français, cette année, le Département de FLE a entrepris de développer des échanges de correspondance avec d'autres élèves de divers pays. Des élèves de 2nde-PreIB (niveau B1 et B2) des groupes de Mme DECEGLIE et de Mme FRITZ ont débuté une correspondance «courriel» avec des élèves du même âge et de niveaux identiques de l'école HOANG VAN THU, située dans la province de Hoa Binh, au Vietnam.

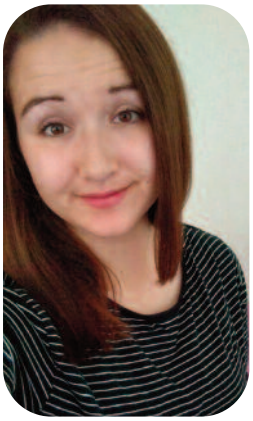
Toujours dans le même esprit, la classe de 4ème de Mme CATTAZZO a entamé une correspondance «lettre-papier» avec des élèves (âges et niveaux correspondants) de HAUGJORDET Junior High School , à Langhus (prés d'Oslo) en Norvège. Ainsi, les élèves découvrent qu'on peut échanger, communiquer au-delà des frontières, et apprendre bien plus encore sur la diversité culturelle... même en français !

IBS SPORTS DEPT.

Valeriya KATRICH

Gagnante Club Elite
Saut d'obstacle CHAM

AMERICAN STUDENT TEACHER - SHIYEL RITTENBACH



I arrived at IBS in mid-January to complete a 12-week student teaching internship with the English Department. I am from North Dakota and currently study there. I will graduate from North Dakota State University with a degree in English Education this May. I plan to teach in the United States and enroll in a graduate degree program after graduation. Besides education, I will continue pursuing my musical hobbies, including playing saxophone and piano.

I applied to teach at IBS of Provence because I wanted to expand my worldview and work with a diverse community. Since I have lived in a small town my entire life, I wanted to learn about education through an international lens. I enjoy working with students, and I enjoy learning from the faculty at IBS.
I have learned much about the IB program while being here. The curriculum is relevant to building students' skills and knowledge for their future studies. The community at IBS has been welcoming; I feel valued as a member of the education community.

Je suis arrivée à IBS à la mi-Janvier pour compléter 12 semaines de stage en enseignement dans le département d'anglais. Je suis originaire du Nord du Dakota où j'étudie actuellement. Au mois de Mai, je recevrai mon diplôme d'enseignante en anglais de l'Université de l'état du Nord Dakota. Je prévois d'enseigner aux États-Unis et de m'inscrire à un programme d'études supérieures après l'obtention du diplôme. Outre l'éducation, je vais poursuivre mes hobbies en musique, y compris la pratique du saxophone et du piano.

J'ai postulé pour enseigner à IBS of Provence parce que je voulais élargir ma vision du monde et travailler avec une communauté diversifiée. Comme j'ai vécu toute ma vie dans une petite ville, je voulais approfondir mes connaissances en éducation à travers une lentille internationale. J'aime travailler avec les élèves, et j'aime apprendre à IBS. J'ai beaucoup appris sur le programme de l'IB en étant ici. Le programme est pertinent pour construire les compétences et les connaissances des élèves pour leurs études futures. La communauté d'IBS a également été accueillante, et je me sens valorisée en tant que membre de la communauté éducative.

FELICITATIONS AUX ELEVES
CONGRATULATIONS TO IBS STUDENTS

Arno AIT SISELMI -
3rd place Freeride
Junior France

Tabea Maria HAASE -
Cambridge Top of the World
Award
German First Language Award

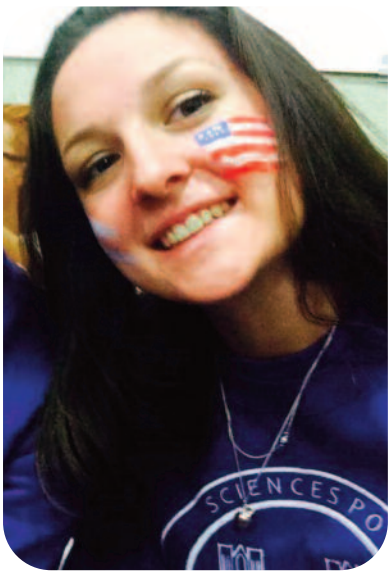
Romane ANGERVILLE &
Marie BERTRAN DE BALANDA
1st Place Regional Champions

IBS ALUMNI - CAROLL CLAUSSE

Class of 2014

Sciences Po Paris, Campus Euro-Américain de Reims

"En outre, le diplôme de l'IB m'a donné la possibilité de postuler à Sciences-Po Paris, Campus de Reims, au travers de la procédure internationale, qui ne requiert pas le passage de l'effrayant concours d'entrée."



During my entire education, I have had the chance of growing up surrounded by students from many various countries and backgrounds. This is probably what led me to appreciate IBS' internationality, which made me develop a certain curiosity about the world as well as improve my English yearly. The IB diploma allowed me to continue studying various fields of interests – languages, sciences, humanities – with no restriction, and more specifically – with the amount of internal assessments – forced me to acquire a sense of organisation that is necessary when entering university.

Moreover, the IB Diploma gave me the possibility to apply to Sciences Po Paris, Campus of Reims, through the international procedure, which does not require passing through the "dreadful" entrance exam. As a French student, I was delighted to be accepted in this renowned school, especially as the Campus of Reims offers an entirely English program, in line with my past education.

Next year, I will enter my third year of education as an exchange student at Northwestern University near Chicago. This third year abroad is compulsory for all third year Sciences Po students.
I will forever remember my time at IBS as the most formative. The teachers' support as well as the other students and the environment allowed me to become the student I am today. I hope to share the skills I have acquired and put them at use in my future law studies.

Durant toute ma scolarité, j'ai eu la chance de grandir entourée d'élèves venant des quatre coins du monde. C'est certainement cela qui m'a appris à apprécier l'internationalité d'IBS, et qui a développé en moi l'envie de découvrir le monde. De plus, cet univers international m'a également permis de perfectionner mon anglais d'année en année.

Le diplôme de l'IB offre une palette de possibilités au niveau des cours –langues, sciences, humanités– sans restriction. La quantité de travail pour chacune des matières nous efforce à développer notre sens de l'organisation, une capacité qui est nécessaire pour l'entrée à l'université.
En outre, le diplôme de l'IB m'a donné la possibilité de postuler à Sciences-Po Paris, Campus de Reims, au travers de la procédure internationale, qui ne requiert pas le passage de l'effrayant concours d'entrée. En tant qu'étudiante Française, j'étais enchantée d'être acceptée au sein de l'école réputée qu'est Sciences-Po, d'autant plus que le campus de Reims a un programme entièrement en anglais. L'an prochain, j'effectue ma troisième année à l'étranger (obligatoire) à Northwestern University près de Chicago.

Mes souvenirs à IBS resteront pour toujours gravés comme étant les plus «structurants» de ma vie. L'aide des professeurs, l'environnement ainsi que les élèves m'ont permis de devenir l'étudiante que je suis aujourd'hui. J'espère pouvoir partager les capacités que j'ai acquises et les utiliser dans mes futures études de Droit.

ALFONSO ARESES HUERTAS

Professeur d'Art (Trilingue)

" My main teaching objective is to promote creativity and make students think critically."

Alfonso Areses Huertas was born in Pontevedra, Spain and his life long passion has always been art. He moved to London when he was 20 and worked at the Tate Gallery while doing his studies in Fine Art at Central Saint Martin's College of Art and Design.

After five years working in the art world and following his graduation in Fine Arts, Alfonso decided to share his passion through teaching. He says, "Teaching and learning came to my head straight after my graduation, I could share what I had learned and also because teaching is the best way to keep yourself up to date."

He was then accepted to Goldsmiths where he successfully completed his PGCE in Art and Design.

Alfonso says, "I enjoy every minute of my daily teaching and I have been impressed by the atmosphere created in IBS. This is my third year in the school and I feel that this is going to be my place for a long time, my students teach me every day and I hope they learn from me too. My main teaching objetive is to promote creativity and make students think critically. Without a doubt, Art is the best subject and IBS, a great place to study it."

We are fortunate at IBS to have passionate teachers, such as Alfonso!

Alfonso Areses Huertas est né à Pontevedra, en Espagne et l'art est la grande passion de sa vie. Il a déménagé à Londres quand il avait 20 ans et a travaillé à la "Tate Gallery" tout en poursuivant ses études au Département Beaux-Arts de l'Université Central Martins d'Art et de Design. Après l'obtention de son diplôme, et cinq années de travail dans le monde de l'art, Alfonso a décidé de partager sa passion à travers l'enseignement. «L'enseignement et l'apprentissage me sont venus à l'esprit tout de suite après mon diplôme, je pouvais alors partager ce que j'avais appris, et l'enseignement était pour moi la meilleure façon pour me tenir informé ce qui se passait", explique-t-il.

Il a ensuite été accepté à Goldsmiths où il a terminé avec succès son PGCE en Art et Design. Alfonso dit à ce sujet : «Je profite de chaque minute de mon enseignement quotidien et je suis impressionné par l'atmosphère créée à IBS où je suis depuis trois ans, et où je pense que je vais rester encore longtemps ; chaque jour, mes élèves m'apprennent quelquechose, et j'espère qu'ils apprennent de moi également. Mon principal but dans l'enseignement est de promouvoir la créativité et de faire réfléchir les élèves de façon critique. L'Art est sans aucun doute la meilleure matière pour cela, et IBS est un formidable endroit pour apprendre."

Quelle chance d'avoir à IBS des enseignants aussi passionnés qu'Alfonso !

SEJOUR A LYON par Jean-Philippe TOPPIA

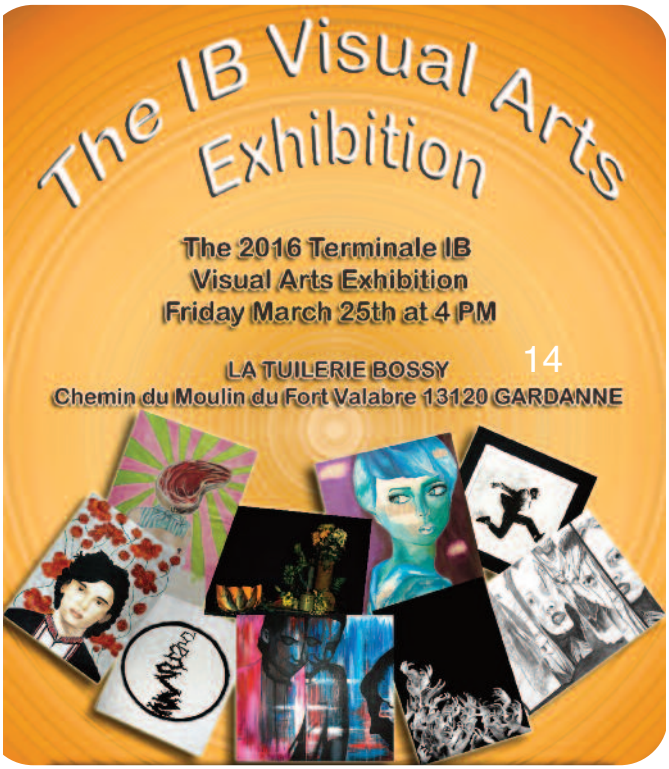
Les terminales de la section française à Lyon

A quelques mois de leur Baccalauréat, les élèves de TleF ont réalisé un séjour à Lyon les 14 et 15 mars. Un programme particulièrement copieux ! Visite de l'ISCPA, école de communication et de journalisme, dont Jade Benhamou, une ancienne élève d'IBS est étudiante en première année ; visite du musée Lumière, ou encore, découverte du remarquable parc de la tête d'or et des vieilles rues de Lyon. Bien sûr, des activités ludiques étaient au programme avec notamment une fabuleuse partie de laser game, fort utile pour évacuer le stress des examens ! Deux jours très agréables qui ont permis de renforcer la cohésion du groupe et qui laisseront de jolis souvenirs.

Karine SALAZZINI, Mathieu SIMON et Jean-Philippe TOPPIA

From March 14th to 15th, with only a few months left before the French Baccalaureate exams, the French Tle students went on a school trip to the city of Lyon.
The trip was a great opportunity to visit the ISCPA, School of Communication and Journalism as they were well received by former IBS student, Jade BENHAMOU who is in her first year of studies there.

Along with visiting the school, the students also had the opportunity to visit the Musee Lumiere and the famous "Parc de la Tête d'Or" as well as a trip to 'old town' Lyon.
The short trip proved to be another opportunity to reinforce team spirit and of course make lasting memories. Thank you to their teachers - Mrs Salazzini, Mr Simon and Mr Toppia for planning and accompanying the students on this worthwhile trip.



ENCOURAGING CROSS CULTURAL HARMONY

The Riviera Times

For an interesting read on cultural tolerance, including interviews with two IBS staff, Mr Di Mauro (IB Assistant) and Mrs Balandier Brown (Head of Lower School), you can visit the Riviera Times website link listed below:

Nous vous proposons un article intéressant sur la tolérance culturelle, avec deux entretiens de M. Di Mauro et de Mme Balandier Brown, en vous connectant sur le site du Rivieria Times ci-dessous:

http://rivieratimes.com/index.php/provence-cote-dazur-article/items/encouraging-cross-cultural-harmony-in-schools.html

IBS BOARDING

par Clémentine GARCIN

At IBS, we have almost 150 boarding students in our school. On the weekends, more than half of these students stay with us, not only to study but also to discover the lovely region of Provence.
This term the students have had the chance to go skiing in the Alps, of course the much-needed shopping trips to Aix en Provence, and a bit of adventure with the outings such as ice skating, quads, laser game and even sumo wrestling!

For the months to come, there are planned trips to the aquarium in Montpellier, a boat outing in Cassis and other Spring weather activities!

A IBS, nous comptons pratiquement 150 internes dans nos Maisons d'Internat. Lors des week-ends, plus de la moitié de ces élèves restent à l'école, pas seulement pour étudier, mais aussi pour découvrir notre chère Provence.
Ce semestre, les élèves ont eu la chance d'aller skier dans les Alpes (une véritable aventure pour certains qui chaussaient les skis pour la première fois !), de pratiquer le patin à glace ou le quad, ou de s'affronter dans une partie de laser game, sans parler de l'incontournable sortie shopping à Aix...

Pour les mois à venir, nous avons prévu une visite de l'aquarium de Montpellier, une promenade en bateau à Cassis et beaucoup d'autres activités typiquement printanières.

OPEN HOUSE / JOURNEE PORTES OUVERTES
SATURDAY 23RD OF APRIL FROM 9 AM TO 12.30 PM
SAMEDI 23 AVRIL DE 9H00 À 12H30

Upcoming Dates...

APRIL

01/04 Spring Holidays start
04/04 "Spring School" Session until April 15th
17/04 Boarding Houses reopen after holidays
18/04 School reopens after Spring Holidays
23/04 Open House 9 am - 12:30 pm
29/04 "After the class of 4ème?" Meeting

MAY

02/05 I.B. Diploma Exams begin (until May 20th)
03/05 Spanish Day
05/05 - 06/05 School is closed for Bank Holiday
07/05 S.A.T. Test Date
16/05 School is closed - Bank holiday (Pentecost)
19/05 Italian Day
26/05 F.C.E. written Exams

JUNE

03/06 PROM: 6ème, 5ème et 4ème
04/06 SAT Test Date
06/06 Interscholastic Sports Day
08/06 KET & PET written Exams
10/06 Last Day & End of School Year Party
27/06 Summer School begins (until 26/08)

Dates à retenir...

AVRIL

01/04 Vacances de Printemps
04/04 Stage "Ecole de Printemps" jusqu'au 15/04
17/04 Rentrée Internat
18/04 Rentrée des Vacances de Printemps
23/04 Journée Portes Ouvertes 09H00-12H30
29/04 Réunion d'information "'après la 4ème?"

MAI

02/05 Epreuves du Diplôme I.B., jusqu'au 20/05
03/05 Journée Espagnole
05/05 - 06/05 Ascension, fermeture de l'école
07/05 Epreuves S.A.T.
16/05 Pentecôte, fermeture de l'école
19/05 Journée Italienne
26/05 Epreuves écrites F.C.E.

JUIN

03/06 Bal de Promotion - 6ème/5ème/4ème
04/06 Epreuves SAT
06/06 Journée Sports
08/06 Epreuves écrites du KET & PET
10/06 Dernier jour de classe & Fête de fin d'année
27/06 Stages "Ecole d'Eté"(jusqu'au 26/08)

The International Bilingual School of Provence
Domaine des Pins - Aix en Provence
500 Route de Bouc-Bel-Air
F-13080 Luynes FRANCE
Tél: +33 (0)4 42 240 340 Fax: +33 (0)4 42 240 981
www.ibsofprovence.com