

# IBS NEWS

DÉCEMBRE 2019



## IN THIS EDITION:

- \* *New IBS Primary School*
- \* *Czech Republic with Love*
- \* *Concours d'Eloquence*
- \* *Théâtre en Anglais*
- \* *Séjour à Barcelone*
- \* *Teacher Profile / Alumni Profile*
- \* *And more... Et plus.....*

## LA RENTREE par M. Jean-Marc GOBBI - Headmaster



*J'ai le plaisir, en mon nom, en celui des Professeurs et de l'ensemble du Personnel, de souhaiter la bienvenue aux nouvelles familles, et de remercier les familles qui, depuis de si nombreuses années, nous sont restées fidèles. Au retour des vacances de La Toussaint, nos élèves de Maternelle/Primaire ont eu la joie d'intégrer une École flambant neuve, un bâtiment de trois étages, sorti de terre en un temps record d'à peine 9 mois ! Je tiens, ici, à réitérer mes remerciements aux parents qui ont su faire preuve de patience pendant la durée des travaux, mais cela en valait la peine ! Ainsi, aujourd'hui, grands et petits, Professeurs et Personnel d'Encadrement, sont ravis de profiter du confort que leur procure cette nouvelle structure, mettant à disposition dix-huit salles de classes, une bibliothèque, une salle de repos, une salle d'activités, une salle de restaurant, deux cours agrémentées de jeux extérieurs, et un garage en sous-sol. Loin de s'arrêter là, notre engagement envers nos plus jeunes élèves se concrétisera bientôt par la création d'un jardin potager et d'un verger et par l'aménagement de la lisière de la forêt.*

*Bien évidemment, nos plus grands ne sont pas oubliés : les travaux d'agrandissement des espaces restauration vont bon train, les nouvelles salles de préparation et de stockage des produits frais sont en phase d'achèvement, bientôt, tout sera réuni pour garantir à l'Atelier Gourmet, chargé de l'élaboration des repas, une qualité de production irréprochable ; du côté des Arts et des Sports, une salle d'Arts Photographiques est en cours d'installation à l'étage de l'ancien bâtiment, et la piscine, bientôt équipée d'un système de chauffage, pourra accueillir les nageurs dès le mois de Mars. Ainsi se poursuit notre engagement, dans le but de sans cesse améliorer nos Écoles d'Aix-en-Provence pour le meilleur environnement éducatif possible, tout en menant de front le développement de nos Établissements Maternelle/Primaire implantés sur les villes de Marseille et Montpellier. Je souhaite à l'ensemble de notre communauté scolaire un JOYEUX NOËL, que santé et prospérité puissent vous accompagner, ainsi que ceux qui vous sont chers, tout au long de 2020 !*

On behalf of our entire team of teachers and staff, I would like to welcome our new families to our school, and also thank our returning families for their continued trust and confidence. This year, we are proud to announce that the new Primary School Building was completed and that both the nursery and primary students were able to enter their new school which was built in a record nine months! I would like to thank our families for their patience during the construction period but it was worth the wait. Our teachers and students can now enjoy the comfort of their new three-story building which boasts 18 new classrooms, a new dining hall, a dedicated library, a nap room, an underground parking, and two recreational courtyards. Our efforts will not stop there as we will continue the improvements with the creation of a new vegetable garden, fruit orchard and development of the upper campus forest.

For the Secondary School, the kitchen renovations are moving forward as planned with the development of new storage and preparation rooms to allow Atelier Gourmet of Provence to provide our students with a diverse menu of local dishes using the freshest ingredients possible. As for the Arts and Sports Depts, a new Photography/Art room is under construction and the heated swimming pool will be ready by March for our enthusiastic swimmers. We will continue as we always have to improve all areas of our schools here in Aix-en-Provence, as well as our Primary Schools in Marseille and Montpellier in our commitment to offer the best learning environment possible to your children. I would like to wish our entire community a very Merry Christmas and a prosperous and healthy New Year in 2020.



# NEW IBS PRIMARY SCHOOL BUILDING

by Mme CARLING, Primary School Pedagogical Coordinator

We moved into our beautiful new school building after the Toussaint Holidays. Bright, airy class-rooms greeted the children, along with a large refectory and serene library. Bit by bit, we are now adding finished touches, with colourful displays of childrens work planned.



It is a real pleasure to be in the building with all the classes together. The atmosphere is warm and joyful as you tour the school. We are excited to now be planning gardens to plant and cultivate in the new year !

***“Nous préférons la nouvelle école et la nouvelle classe.  
Nous avons plus de place pour jouer avec nos poupées.”***  
***-Clelia et Anastasia,  
Petite Section***



***“La garderie dans la nouvelle école est fonctionnelle et très agréable. Les enfants sont au calme et profitent de nouveaux espaces pour pouvoir jouer. Beaucoup de retours de parents nous précisent que l'accueil est chaleureux et très rassurant.”***

***-Aicha, Responsable garderie du matin et soir***



# NOUVEAU BÂTIMENT - IBS PRIMARY SCHOOL

## continued....



Juste après les Vacances de la Toussaint, nous avons enfin pu emménager dans notre nouveau et magnifique bâtiment. Nos enfants ont été accueillis dans de belles et spacieuses salles de classes, ainsi que dans un grand réfectoire et une paisible bibliothèque. Peu à peu, nous y apportons les touches finales, dont des fresques sur lesquelles figureront les travaux d'art plastique réalisés par les enfants.

C'est un réel plaisir de retrouver toutes nos classes de primaire réunies. Nous y créons une atmosphère chaleureuse et pleine de joie. Il ne nous reste plus qu'à planter et cultiver nos jardins à la nouvelle année.



**“J'aime bien la nouvelle école qui est plus grande et plus belle.  
Les classes sont également plus grandes.”**

-Ilyes CE2

**“I love the new building, and I'm really happy. I also love that we get to go to the library on Wednesday and we can borrow books.”**

-Pia, CM1

# IB STUDENT WELCOME EVENT

by Anasatasiia BESTUZHAIЯ, Tle IB Student



On Saturday the 7th we had our CAS project event - a get together with all new IB students. It was a wonderful experience of meeting new people in a friendly environment. This project was initiated by a Tle student of a previous year and I felt it was a good idea to continue this sort of tradition at our school. Overall this experience was helpful to the new students as well as to us. The many new students got an opportunity to meet each other and had a fun time with their new friends as well as found out more information about the school. And we as Tle IB students had the chance to plan something on a large scale.

I genuinely hope that this tradition will be passed on to the future years, as this is a

good way to welcome the new students and make their IB experience as fulfilling as possible.

*Le samedi 7 Septembre, notre événement du projet CAS a eu lieu : une rencontre avec tous les nouveaux élèves de l'IB. Ce fut une merveilleuse expérience dans un environnement convivial. Ce projet a été initié par un élève de Tle d'une année précédente et j'ai trouvé que c'était une bonne idée de poursuivre ce genre de tradition dans notre école. Dans l'ensemble, cette expérience a été bénéfique pour les nouveaux élèves ainsi que pour nous tous. Ils ont en effet eu l'occasion d'apprendre à se connaître tout en recueillant plus d'informations sur l'école. Et nous, en tant qu'élèves de Tle IB, avons eu la chance d'organiser un événement à grande échelle. J'espère sincèrement que cette tradition sera transmise aux années à venir car c'est un bon moyen d'accueillir les nouveaux élèves et de leur faire vivre une expérience de l'IB aussi épanouissante que possible.*



## CAMBRIDGE EXAMS

The students who passed their Cambridge exams were delighted to receive their official Cambridge certificates. These optional language exams test levels in speaking, listening, reading and writing. All passed their exams with excellent results, many with scores of 100% ! Our ESL children are already working towards next year's English exams with Starters, Movers and Flyers. We are confident that they will all be as successful as this year's group of entrants !



*Nos élèves qui ont passé les examens de Cambridge ont été ravis de recevoir leur certificat. Ces examens de langue optionnels testent les niveaux d'expression orale, d'écoute, de lecture et d'écriture en Anglais.*

*Tous ont réussi leurs examens avec d'excellents résultats, beaucoup avec des scores de 100% ! Nos élèves d'Anglais Seconde Langue travaillent déjà en vue des examens Cambridge d'Anglais de l'année prochaine ; Starters, Movers et Flyers. Nous sommes sûrs qu'ils auront tous autant de succès que le groupe de participants de cette année !*

# CONCOURS d'ELOQUENCE

par M TOPPIA, Responsable Section Française

L'art oratoire a toujours été le moyen de convaincre, d'affirmer et de défendre ses idées. Son importance n'a jamais été démentie depuis lors, d'ailleurs la réforme du baccalauréat français incorpore un grand oral sur le modèle du bac italien, preuve de l'importance du savoir « bien parler ». Les concours d'éloquence ont donc, tout naturellement, vu le jour et aujourd'hui certaines grandes écoles françaises en ont fait un moyen ludique de créer une compétition entre elles. Ayant eu la chance de participer à l'un d'entre eux durant mes études supérieures, j'ai pensé qu'IBS ne pouvait pas se priver de cette expérience.



Epaillé par Mmes DESPORTES et LAMRHARI, que je remercie, j'ai été surpris du succès rencontré et de la qualité des prestations réalisées. Invités à s'exprimer sur des sujets aussi divers que « l'argent fait-il le bonheur ? », « l'amour fait-il souffrir ? » ou encore « Vaut-il mieux vivre un jour comme un lion que toujours comme un mouton ? » (sujet de la finale), les élèves ont été impressionnantes, remarquables de maîtrise et de courage. J'en profite pour tous les féliciter : tous ceux qui sont montés sur l'estrade sont des gagnants ! Concours ouvert aux élèves de 3ème, 2nde, 1ère et terminale, nous avons été particulièrement heureux qu'une élève de 4ème et des élèves étrangers aient participé à ce jeu.



Nos félicitations particulières vont à Luigi (2nde BIL), vainqueur et à Elisa FONTANA (3ème BIL), finaliste pour la qualité atteinte lors de la finale ! A l'issue, les quatre demi-finalistes se sont vus remettre une coupe et un prix par M. GOBBI, présent lors du « final four » ! Le concours d'éloquence -épisode 2- reviendra en 2020....En vous espérant encore plus nombreux !

“C'est avec un grand plaisir que j'apprenais la création d'un concours d'éloquence, inédit pour notre école. Chaque participation entraînait davantage de richesse de ces débats, auquel nous nous prêtons, nous candidats, en redonnant à nos humbles niveaux à la langue française aussi noble qu'inflexible, une place au devant de la scène.

Nous nous adonnions à de belles joutes verbales dont je me souviendrai !  
Je remercie Mmes DESPORTES et LAMHRARI ainsi que M. TOPPIA pour avoir su prendre de leur temps et de nous l'avoir offert en nous jugeant !  
Au concours prochain !”

Luigi AKLIL, élève IBS et Vainqueur 2019

## JOURNÉE PORTES OUVERTES / OPEN DAY

Le Samedi 7 Mars 2020 de 9H à 13H

Saturday 7th of March 9 am to 1 pm

RSVP: 04 42 240 340 / [info@ibsofprovence.com](mailto:info@ibsofprovence.com)

# BRITISH DSYLEXIA ASSOCIATION VISIT



On 28th August, IBS was delighted to welcome Katrina Cochrane of the British Dyslexia Association. Thirty seven teachers from both the Primary and Secondary schools took part in a half day training session which was organised by our Learning Support Coordinator, Jessica Hagar. The training focused on early detection of dyslexia as well as working with neurodiverse students. Teachers learned about the importance of identifying learning differences and being able to tap in to different learning styles in order to help all of

our students to achieve their full potential. Neurodiversity is the concept that all of our brains are wired differently and therefore all of our strengths and challenges should be honoured and respected just like any other human variation such as diversity in race, gender or religion. It's about shifting the focus away from labelling challenges as deficits, disorders and disabilities and recognising a strengths-based approach that focuses on building on these strengths and using them to overcome challenges.

*Le 28 Août dernier, IBS a eu le plaisir d'accueillir Katrina Cochrane de la British Dyslexia Association. Trente-sept de nos enseignants du Primaire et du Secondaire ont participé à une session de formation d'une demi-journée organisée par notre Coordinatrice du Soutien Pédagogique, Jessica Hagar. La formation abordait le sujet de la détection précoce de la Dyslexie ainsi que le suivi des élèves Neurodivers. Les enseignants ont appris l'importance d'identifier les différences d'apprentissage. Ils ont aussi appris à exploiter les différentes méthodes d'apprentissage afin d'aider tous nos élèves à atteindre leur plein potentiel. La neurodiversité est le concept selon lequel tous nos cerveaux sont reliés différemment et, par conséquent, toutes nos forces et tous nos défis devraient être honorés et respectés comme toute autre forme de variation humaine, comme la diversité raciale, sexuelle ou religieuse. Il s'agit de passer de la stigmatisation des déficits, troubles et handicaps, à la reconnaissance d'une approche fondée sur les forces, qui met l'accent sur l'exploitation de ces forces et leur utilisation pour surmonter les défis.*

## THE RIVERINE ROAD TO DUBLIN - 1400 KM

Our teachers are quite dynamic at IBS of Provence and the summer holidays allow them to explore their passions other than teaching.



Mr. Blackwell (teacher of English, TOK, and Global Perspectives) cycled 1400 kilometres this summer - an unforgettable journey from Marseille to Dublin ! Incredible !



*À IBS of Provence, nos professeurs sont pour ainsi dire ... dynamiques ! Les Vacances d'Été leur permettent d'explorer leurs passions autres que l'enseignement.*

*Cet été, M. Blackwell (Professeur d'Anglais, de TOK et de Global Perspectives) a parcouru 1400 km à vélo- un parcours inoubliable de Marseille à Dublin. Incroyable !*

# IB GEOGRAPHY TRIP TO THE AZORES

by Thibaut VANTROIS, The IB student



As part of our studies on sustainable tourist destinations, we went on a trip to the Azores from the 9th to the 13th of June 2019. Composed of 9 volcanic islands, the Azores archipelago is located in the North Atlantic Ocean 1,360km west of continental Portugal. We had our own driver and guide who showed us around the mountainous island São Miguel. The hotel we stayed in was very Portuguese and was situated in the main town Ponta Delgada.

We saw stunning views and visited volcanic beaches, craters, lakes, and many picturesque villages. On top of that, we also had the opportunity to visit a tea plantation, a pineapple farm and taste the local cuisine, such as on day 4 when we ate 'Cozido das Furnas', a stew, that was cooked underground using volcanic heat. Of course, we also had some time to enjoy the many hot water springs that naturally occur on the island. It was an eye-opening experience which will be very useful as a case study in our IB Geography exams. I had an incredible time with an amazing group of people.

A big thanks to Ms. O'Brien for organizing this memorable trip, Catherine who gave us ideas for CAS and our guide Bento for his patience and impressive knowledge of the Azores!

*Dans le cadre de nos études sur les destinations touristiques durables, nous avons organisé un séjour aux Açores du 9 au 13 Juin 2019. Composé de neuf îles volcaniques, l'archipel des Açores est situé dans l'océan Atlantique Nord, 1 360 km à l'ouest du continent Portugais. Nous avions notre propre chauffeur et guide qui nous a fait découvrir l'île montagneuse de São Miguel. L'hôtel dans lequel nous avons séjourné était typiquement portugais. Celui-ci était situé dans la ville principale Ponta Delgada.*

*Nous avons pu profiter de vues imprenables et avons visité des plages volcaniques, des cratères, des lacs et de nombreux villages pittoresques. En plus de ça, nous avons eu l'occasion de visiter une plantation de thé et une plantation d'ananas, où nous avons goûté des plats locaux tel que le 'Cozido das Furnas', un ragoût, qui a été cuit sous terre à l'aide de chaleur volcanique.*

*Évidemment, nous avons aussi eu le temps de profiter des nombreuses sources d'eau chaude qui se jaillissent naturellement sur l'île. Ce fut une expérience enrichissante qui sera très utile dans le cadre de nos examens de géographie de l'IB. J'ai passé quelques jours incroyables avec un super groupe de personnes. Un grand merci à Mme O'Brien pour avoir organisé ce voyage mémorable, à Catherine qui nous a donné des idées pour le CAS et à notre guide Bento pour sa patience et ses connaissances impressionnantes des Açores !*



# LA SEMAINE DU GOÛT

par Mme PETIT, Professeur de Français Langue Etrangère

In France, we celebrate “La Semaine du Goût” or the Taste Week. This year, it took place from the 7th to 12th of October and was also the 30th Anniversary since its creation. The week is dedicated to teaching the younger generation about the delicate art of cuisine and taste in general. With our 1st grade French as a Foreign Language students, we had a day dedicated to cooking madeleines and then sharing them with the rest of their friends. The ‘madeleine’ dates back to 1755 and is also part of the famous French expression, ‘la madeleine de Proust’ which signifies an event which triggers memories of one’s childhood.



After the madeleines, the students had a second workshop where they did a blind taste-test of various foods, and try to guess what they were tasting, in French of course! Lots of fun and laughs, with new vocabulary...our young chefs loved this savory activity so it is definitely an event to be repeated next year!



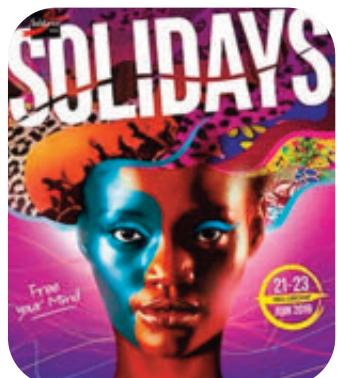
*“La semaine du goût”, qui s'est déroulée du 7 au 12 octobre, a fêté son 30ème anniversaire cette année. C'est une semaine dédiée à la transmission et à l'éducation du goût. A cette occasion, les élèves de CP - F.L.E. ont réalisé, en cuisine, des madeleines qu'ils ont ensuite partagées et dégustées fièrement avec leurs camarades de classe.*

*Ce petit gâteau français datant de 1755, lui a valu une célèbre expression « la madeleine de Proust » qui signifie « un évènement qui fait rejaillir des souvenirs d'enfance ». Un 2ème atelier autour des saveurs a été organisé : les enfants ont dégusté à l'aveugle des aliments et ont dû les nommer en français bien sûr ! Beaucoup de plaisir, de joie et de vocabulaire ! Vivement l'année prochaine ...*

## SOLIDAYS FESTIVAL by Sarah LEDEE, 1ère IB Student

This year, I had the opportunity to participate with my friends Sophie, Amelie Rose, Lucie, Marie-Lys and Layna in a worthy cause - the Festival Solidays which is a musical event in Paris whose proceeds all go to various associations dedicated to the AIDS cause. Most of the artists play for free and they all support the fight against AIDS.

Cette année, j'ai pu participer avec mes amies Sophie, Amelie Rose, Lucie, Marie-Lys et Layna au Festival Solidays à Paris. C'est à la fois un événement musical et un mouvement de solidarité. Organisé par le groupe d'aide sociale Solidarité SIDA, les bénéfices de ce festival sont reversés à des associations de lutte contre le Sida. La plupart des artistes jouent gratuitement pour soutenir cette grande cause.



# IBS PRIMARY SCHOOL GHOULS & GOBLINS



Hallowe'en fun before the Toussaint holidays ! All the children came to school in costume as well as their teachers ! The day began with parades and photos. With costumes ranging from cartoon animals to vampires and knights in armour , the parades were spectacular.

Traditional « trick or treating » occurred between classes, and there were fun spooky activities in class. Lanterns and decorations as well as pumpkin soup were on the agenda ! On a more serious note, CM2 studied the Witches' chant from Shakespeare's Macbeth. They then wrote their own versions with some equally gruesome ingredients ! A great day was had by all !



*Pendant que les maternelles s'émerveillaient dans des ateliers créatifs autour de créatures d'Halloween – décoration des classes, création d'accessoires pour la parade, chansons, lectures et bien sûr expériences magiques !-, les élèves de primaire développaient leurs savoir-faire dans le monde d'Halloween : création de baguettes et potions magiques pour les uns, étude géométrique sur les créatures d'Halloween pour les autres, ou encore terribles histoires ou poésies inventées, et bien sûr jeux en extérieur sur le thème (course d'araignée, chasse au trésor...).*

*Quelle journée effrayante !*



# HALLOWEEN FRIGHT at IBS of PROVENCE

by Naomie CLEMENT, 1ère IB Student



On the 17th October, the weather was the perfect setting for Halloween in IBS : the sky was cloudy with little nuances of purple. The CAS Council, comprising of 15 members, organized the Halloween festivities this year. They did an amazing job given the time constraints. With the proceeds from the bake sale, they managed to present an array of games and a make-up stand on the lawn in front of the Sports Building. The much awaited Haunted House was set up on the ground floor of the Sports Building. The 6ème, 5ème, 4ème and 3ème students, accompanied by their teachers, started flowing in at 3:00 in the afternoon and headed towards the different games. One of the games was guessing what was in a box. Some girls instinctively went to the makeup stand. There is no doubt that the main attraction was the Haunted House. It was a test of patience because of the long queue. Judging from the excited faces as they came out, they wanted to go in again! The costume contest participants were eager to parade in front of the judges (Mr. Blackwell, Mr. Siniabaldi, 1ère IB students Lena Jourdan and Isabelle Guererro). There was lots of applause for the winners of three categories "Creativity", "Funniest" and "Scariest". Congratulations to the CAS Council for the hard work. It was an afternoon full of enthusiasm and fun.

*Le 17 Octobre dernier, le temps était parfait pour célébrer Halloween à IBS : un ciel nuageux avec des nuances de violet. C'est notre groupe de CAS, composé de 15 membres, qui a organisé notre fête d'Halloween cette année. Ils ont fait un travail incroyable étant donné les conditions climatiques.*

*Grâce aux fonds récoltés au cours de la vente de pâtisseries, ils ont pu organiser divers jeux et un atelier maquillage sur la pelouse devant le bâtiment de Sports. À l'intérieur, au rez-de-chaussée, se trouvait la Maison hantée tant attendue. A 15h00 heures, les élèves de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème, accompagnés par leurs professeurs, ont commencé à affluer vers les jeux organisés. L'un des jeux consistait à deviner ce qu'il y avait dans une boîte. Certains se sont instinctivement rendus au stand de maquillage. Toutefois, sans aucun doute, la Maison Hantée fut l'attraction principale. Un vrai test de patience pour nos élèves car il y avait une très longue file d'attente. A en juger par l'excitation sur les visages quand ils en sont sortis, ils voulaient tous y retourner !*

*Les participants au concours de costumes étaient impatients de défilier devant la foule des juges (M. Blackwell, M. Siniabaldi, et les élèves de 1ère IB Lena Jourdan et Isabelle Guererro). Il y a eu beaucoup d'applaudissements pour les lauréats des trois catégories "créativité", "le plus drôle" et "le plus effrayant". Félicitations au groupe du CAS pour son travail acharné. Ce fut un après-midi plein d'enthousiasme et de plaisir.*

# IBS of PROVENCE STUDENT ATHLETES

by Ms WEINGAERTNER, Sports Studies Coordinator



« IBS Sports & Studies » implique une vingtaine d'élèves, une cinquantaine d'enseignants, un responsable, un coordinateur, un préparateur physique et une bonne dizaine de clubs sportifs du bassin aixois qui se coordonnent pour favoriser l'épanouissement des jeunes sportifs. Le système que nous créons est en perpétuelle mutation car nous souhaitons rendre possible tous les rêves des enfants que nous accueillons en leur proposant une structure flexible et compétente, sportivement et académiquement.



Voilà trois ans que le programme est en place. Nous aimons le comparer à un plateau tournant dont le moteur est l'école. IBS est le carrefour où se rencontrent tous les acteurs de la vie de nos sportifs : le parcours académique, sportif et le suivi médical. Les joueurs de tennis ont la possibilité de jouer sur le site de l'école grâce à la « tennis academy », locomotive du sport étude tennis qui a vu éclore une belle poignée de tennismen coachés depuis deux ans par Thomas Enqvist, ancien quatrième joueur mondial.



Les sports représentés sont variés et parfois surprenants : Waterpolo, Natation, golf, équitation, Gymnastique Rythmique et Sportive, Danse, Ski, Football, Football Américain, Esports sur la course automobile... les combinaisons possibles sont infinies. Nous pouvons véhiculer les élèves vers leur centre sportif. Certains de nos élèves ont besoin de s'absenter de manière hebdomadaire à heure fixe alors que d'autres ont besoin de plages horaires sur plusieurs jours à quelques semaines d'intervalle.



Le suivi pédagogique individuel et la bienveillance de nos professeurs permet de contourner les problèmes liés aux contraintes habituelles. Les clubs sportifs qui s'occupent de nos jeunes laissent une trace dans le dossier scolaire : ils donnent une note qui compte dans la moyenne ainsi qu'un commentaire inscrit dans le bulletin. Il en va de même pour la préparation physique avec notre spécialiste Thomas Adriaens qui d'ailleurs, joue un rôle central dans l'esprit de cohésion que nous créons, car les athlètes s'entraînent ensemble malgré la diversité de leurs horizons sportifs.



Cette année à  
IBS of PROVENCE

- 1 Championne d'Egypte GRS
- 1 Champion du monde eSport
- 1 Champion Régional PACA
- 3 Tennis Europe
- 2 Sportifs Espoir

# IB CAS STUDENTS MAKING A DIFFERENCE

by Ms Catherine GLÄSER, IB CAS Coordinator



CAS is at the heart of the IB Diploma Programme. It stands for Creativity, Activity and Service. CAS activities and projects add another dimension to school life. They complete a challenging and rigorous academic programme in a holistic way, by providing students opportunities to explore their interests and express their passions, personalities and perspectives. This year there is a huge demand for CAS students from IBS Primary School. CAS students have been helping little children in the canteen, providing auxiliary help in classes, clubs and sports. More demands are pouring in from the School Life and Boarding Departments and the Library.

Our mighty CAS Council has organised their first school event « Halloween ». With 15 active members, they meet once a week during their lunch break and discuss the organisation of school events, some of which are the Christmas market, Valentine's Day and Prom for the 6ème, 5ème and 4ème. Faced with environmental issues, there is a surge of CAS Projects dealing with recycling and making IBS green. Collective efforts are being programmed all throughout the year to educate and to implement new ways of disposal of recyclable products.

Bake sales twice a week during school breaks have become a common sight. They are organised to raise funds to finance CAS Projects such as purchasing recycling bins, to reimburse the CAS Council for expenses incurred and to finance other causes like a project by 2nde Pre-IB students of Global Perspectives to stop domestic abuse.

This year in addition to the existing Clubs run by CAS students such as Homework Club, Chess Club, new Clubs have been proposed : the Coding Club, Russian Club and Tutoring (science subjects) Club.

Watch out and be ready to groove with our new music band of 1ère IB players during upcoming school events. IBS CAS students can excel in making a difference. Let's give them the support and encouragement to make it happen.



## IBS CLUBS & ACTIVITIES



At IBS of Provence, we believe that students benefit from having a well-rounded life, acadmically and socially. In accordance with this belief, we offer a wide array of activities and clubs after school to both our primary students as well as our older students.

Some of the activities on offer include: piano, dance, cross fit, tennis, football, volleyball, guitar, martial arts, art, photography, badminton, guitar, chess, sewing, homework club and others.

*A IBS of Provence, nous sommes convaincus que nos élèves doivent jouir d'une vie équilibrée, tant sur le plan scolaire que sur celui des relations humaines. Notre philosophie est donc de leur offrir un large choix d'activités et de clubs après l'école, aussi bien à ceux du primaire qu'à ceux plus âgés : piano, danse, crossfit, tennis, football, volley-ball, guitare, arts martiaux, art, photographie, badminton, guitare, échecs, couture, club de devoirs et bien d'autres encore !*



### IBS of PROVENCE SISTER SCHOOLS :

International School of Marseille  
[www.ismarseille.com](http://www.ismarseille.com)

International School of Montpellier  
[www.ismontpellier.com](http://www.ismontpellier.com)

**IBS  
of Provence  
Camps**

## STAGES ACADEMIQUES & SPORTIFS PRINTEMPS & ÉTÉ

EXTERNAT - DEMI-PENSION - PENSION

Préparation aux Examens / Anglais Intensif  
French as a foreign language / Sports / Arts

[www.ibsofprovence-camps.com](http://www.ibsofprovence-camps.com)

### STUDENTS HELPING STUDENTS

par Mlle POZZO

Before moving into our wonderful new building, the maternelle and primary teachers had agreed on some student exchanges in order to provide some special reading moments to our pupils. A student from CP came into the MS Mer class to read to the little ones the book she was currently practicing reading.

These mentoring relationships are essential in the learning of reading and help the big ones as much as the little ones.



*Avant notre déménagement au sein de notre nouvelle belle école, les enseignants de l'école maternelle, en partenariat avec les enseignants de l'école élémentaire, ont voulu développer les échanges entre classe afin d'offrir des moments de lecture aux élèves. Ainsi, une petite fille actuellement en CP, est venue lire le livre sur lequel elle s'entraîne à la lecture à la classe de Moyenne Section Mer.*

*Ces relations de tutorat sont des instants privilégiés et primordiaux dans l'apprentissage de la lecture aux jeunes enfants et bénéficient autant aux tutorés qu'aux tutorants.*

# THE VASARELY FOUNDATION

par Mme SCHROEVERS, Professeur d'Art



From the beginning of October 2019 until the end of January 2020, the Art Department has organized a series of fieldtrips for the students of 6/5/4 to the surprising building that hosts Victor Vasarely's abstract geometric research. The students have the opportunity to discover the numerous monumental works on display, a playful and inventive world of kinetic and optical art.

The fieldtrip also includes a workshop, where the students can experiment with colour and shape and discover how the artist composed his complex constructions.

Thank you to the students for their passionate interest in art and exemplary behavior.

*Le Département d'Art a organisé pour les élèves des classes de 6e/5e et 4e une série d'excursions, d'octobre 2019 à janvier 2020, à la Fondation étonnante où est exposé la recherche géométrique abstraite de Victor Vasarely. Les élèves découvrent ainsi à travers de nombreuses œuvres monumentales l'univers ludique et inventif de l'art cinétique et de l'art optique.*

*La sortie comprend également un atelier créatif, où les élèves peuvent expérimenter les couleurs et les formes pour découvrir comment l'artiste composait ses constructions complexes.*

*Un grand merci aux élèves pour votre attention et votre comportement exemplaire lors de ces visites.*



## It's a SMALL WORLD

Saturnin PUGNET and Matthieu KRATZ - Class of 2014



It truly is a small world. Two of our IBS graduates reconnected after years at the California Institute of Technology where they were both starting their Ph.D. Doctoral Programs in Science. We wish them all the best in their studies !

*Le monde est si petit. Deux de nos diplômés d'IBS se sont retrouvés des années plus tard au California Institute of Technology où ils ont commencé tous les deux leur Doctorat en Sciences.*

*Nous leur souhaitons une bonne continuation !*

# SPORTS CORNER - IBS PRIMARY & SECONDARY

By Mr HOLLANDER, Sports Dept Coordinator



This year, we are continuing to develop our sports program at IBS of Provence, for both the primary and secondary students. Our younger students enjoy playing collective sports like football and basketball, as well as dance, tennis and other activities focused on developing their motricity skills.

Our older students are always enthusiastic for sports at school and our two Sports Days where teams play against each other from different age groups were both a big success.

We would like to thank our students for their positive energy and enthusiasm when they come to join us for their various sports activities.

And a big thank you to our sports teachers and coaches who make the sports program at IBS a rewarding experience for our students.

*Cette année, les activités sportives se développent encore au sein de nos deux écoles, primaire et secondaire. Nos plus jeunes enfants pratiquent des sports collectifs tels que le football ou le basket ball, la danse, des jeux de motricité ou encore du Tennis. Les élèves plus grands sont aussi enthousiastes pour les sports à IBS et nos deux évènements "Sports Day" ce trimestre ont eu beaucoup de succès.*

*Nous remercions nos élèves pour leur bonne humeur et leur enthousiasme car ils viennent avec plaisir aux différentes activités sportives proposées.*

*Un grand merci aussi à nos professeurs et nos coachs pour tous les bons moments partagés avec nos élèves.*



# MARKETING PRESENTATION

by Raphael SCHWARTZ & Hudson LE BRAS-BROWN,  
The IB Students



*On 29th September, Mr Le Bras-Brown came to IBS to speak to our Terminale IB Business management class about his experiences working in marketing and how they aligned with the content in our marketing chapter. We as students were pleasantly surprised with how practical the business books content really is, as he showed us how all the theory we have covered is so prominent in the real world.*

*The captivated class listened carefully for two hours, soaking up the experiences and stories Mr. Le Bras-Brown spoke of using an interactive powerpoint. The class participated throughout the lecture answering exercises and questions in order to better absorb the dense content summed up in 2 hours.*

*The lecture was well balanced, the use of stories and content was concisely knit together allowing us to easily register and associate the aspects of business we had already learned, whilst opening our eyes to the importance of factors we may have overlooked.*

*In conclusion, speaking for the entire business class, we were extremely grateful and fortunate to have Mr. Le Bras-Brown come and speak about his experiences, informing us on how the content in our book is used for the practical aspects of business. All in all, we left the lecture with a more global and applicable understanding of the marketing sector in business.*

*Thank you to Mrs Pont and Mr Le Bras Brown for making this seminar possible.*

*Le 29 Septembre, Monsieur Le Bras-Brown est venu à IBS pour nous parler de son expérience dans le domaine du marketing et nous expliquer comment ces acquis peuvent nous éclairer sur le travail que nous réalisons en classe.*

*En tant qu'élève, il n'a rien de mieux que d'entendre (de la part de Mr Le Bras-Brown): "que toute les informations données dans le livre de 'business management' sont réellement mise en pratique dans les entreprises de tous les jours".*

*Nous avons été tout ouïe sur son parcours et ses leçons accompagnées d'un 'powerpoint' interactif. Cet aspect collaboratif a permis à la classe de participer tout au long de sa conférence et donc de mieux intégrer l'information reçue pendant près de deux heures. La conférence a bien été équilibrée entre les histoires de son vécu et les aspects du livre de business, permettant une compréhension aisée par l'incorporation de ces faits réel et ouvrant la porte à des idées qu'on aurait pu survoler.*

*En conclusion, de la part de la classe de business : nous sommes tous très reconnaissants ! De plus, nous remercions Mr Le Bras-Brown pour le temps qu'il a pris et sa qualité d'expression. Il nous a tous marqués et nous a permis d'avancer avec une connaissance plus pratique et plus approfondie dans le secteur du Marketing.*



## TEACHER PROFILE

*Mr Russell HENSHELWOOD, Science Dept Coordinator*

*"The IBS Science Team are working hard to develop a number of new practical lessons with the vast array of new equipment that has recently been purchased. Science at IBS is growing and it's exciting!"*



Russell Henshelwood joined our school last year as a Maths/Science teacher and was recently promoted to Science Dept Coordinator. He was born in Glasgow in the West of Scotland and graduated from the University of Glasgow with a degree in Mathematics and Applied Physics before going on to study a PGCE in secondary education at Strathclyde University.

Whilst at university he joined the Officers Training Corps which is a part of the British Army Reserve which provides military leadership training (and also where he met his wife, Francesca). He went on to attend the Royal Military Academy Sandhurst where he received the Queen's Commission into the Corps of Royal Engineers as a British Army Officer. This has taken him to many interesting places such as Uganda, South Dakota, Poland and also an Operational Tour of Duty in Afghanistan in 2009. He is currently still serving as a Captain in the British Army Reserve.

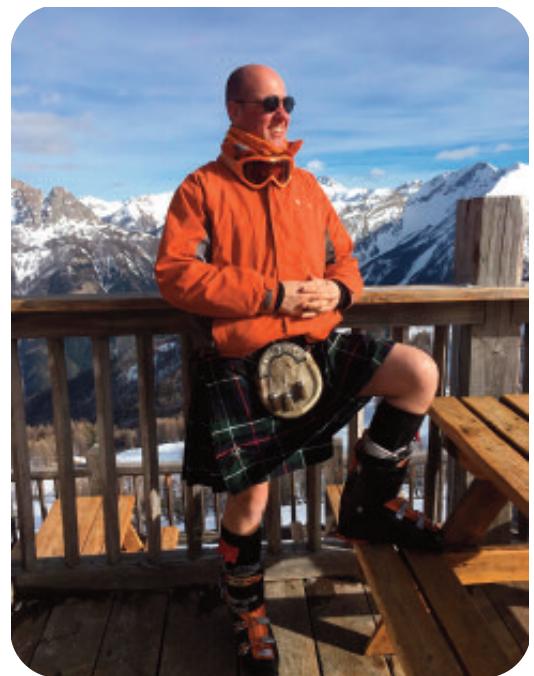
He feels that "there is nothing more rewarding than being able to help shape someone's future." For him, teaching "isn't just about the academic content, it's much more than that. It's about the social interaction and the development of ideas, interests and sharing of experiences to help students find their path in life. The most rewarding part of a teacher's job is when a student tells you that something you have said or done has helped influence their life in a positive way."

Mr Henshelwood decided to join IBS of Provence and move to the south of France for not only the weather, but also to provide his two children with an international education and the hope that they can become bilingual.

They are both students at IBS Primary School. He feels strongly that "the world is getting smaller and I think it's important to provide our children with as many skills and experiences as possible to help them navigate the difficult paths ahead of them."

Outside of school, he loves the outdoors and especially boating. Mr Henshelwood is very excited to grow the Science Dept and help encourage more students to have a passion for science.

Science is for everyone and it should be fun at all levels.



# IBS PRIMARY “BOOK BUDDIES”

by Mr MOLLOY, CM2 Teacher



Reading Buddies is a concept that pairs different grade-level classrooms for community reading time: an upper-grade classroom connects with a lower-grade one, and students buddy-up for time with books. Reading Buddies allows younger readers to see what being fluent looks like as they have a peer model demonstrating reading skills. The older students develop social and emotional skills like patience and empathy as they work with their younger buddies.

Additionally, for older students who are struggling with grade-level reading, the opportunity to access easier reading material without stigma or shame while sharing

with a novice reader can create a positive experience. At the same time, the roots of the school community deepen as classes across the primary school work and share together.

The first classes to pilot this scheme were CM2 Daudet and Grand Section Mimosa.

*“Les copains de lecture” est un concept basé sur le jumelage d’élèves de classes différentes, pour un moment de lecture collectif. Ce concept permet aux plus jeunes de développer leur facilité à lire en observant à quoi ressemble une lecture fluide, car ils ont pour modèle leurs pairs d’une classe supérieur qui leur fait la lecture. Les élèves plus âgés développent des aptitudes sociales et émotionnelles comme la patience et l’empathie lorsqu’ils travaillent avec leurs jeunes camarades.*

*Pour les élèves plus âgés qui éprouvent parfois des difficultés à lire au niveau scolaire, la possibilité d’accéder à du matériel de lecture plus facile, sans stigmatisation ni honte, tout en partageant avec un lecteur novice peut créer une expérience positive. De plus, les racines de la communauté scolaire se fondent à mesure que les classes de l’école Primary travaillent et partagent ensemble.*

*Les premières classes à y participer ont été la classe de CM2 Daudet et La Grande Section Mimosa.*

*“I read my favourite book with Sophie. It’s got sparkles in it.”  
Florence, GS*

*“My buddy is Australian like me so we got on really well. We read about 3 or 4 books together.”  
Jude, CM2*

*“Me and my partner read four books together. My favourite was Mrs Pepperpot.”  
Alma, GS*

*“My buddy didn’t speak a lot of English. I helped him learn some new vocabulary. I can’t wait to do it again.”  
Henry, CM2*



# BOARDING CORNER

by Clémentine GARCIN - Boarding Dept. Coordinator



*Je suis très heureuse de pouvoir à nouveau accompagner vos enfants tout au long de cette année. Afin de garantir leur bien-être au sein de l'internat, une écoute permanente est proposée aux élèves. Nous leur proposons un accompagnement d'aide à la vie quotidienne et à la vie scolaire.*

*Afin de divertir les élèves, un programme d'animations est proposé chaque mois (culturelles, sportives, ludiques,...). Depuis la rentrée en septembre, les élèves ont pu découvrir un peu notre jolie région avec ses villes autour telles qu'Aix-en-Provence, Cassis et l'Isle sur Sorgue. Ils ont eu des moments ludiques et*

*sportifs tels que le parc d'attractions OK Corral, le bowling, un atelier création des produits cosmétiques, un tournoi de football, ainsi que les trampolines à Urban Jump, l'Escape Game et l'escalade à Climb Up. Avant de partir en vacances, ils ont célébré la fête d'Halloween dans une de nos maisons d'internats et, courant novembre, nos internes ont fait une promenade à cheval. Pour décembre, nous prévoyons de nouvelles activités ludiques... ainsi que des promenades dans différents marchés de Noël.*

*Je vous souhaite à tous les bonnes vacances de Noël et une rentrée en Janvier en pleine forme!*

I am happy to welcome all of our new students to our school and accompany all of our boarding students throughout the year as they settle into their new homes. The boarding team is available at all times to listen to their needs and help them in their daily life at school and in boarding.

Outside of the classroom, we offer various activities for our boarders in the evening and especially on the weekends. Since September, our students have enjoyed discovering Aix-en-Provence, Cassis and l'Isle sur la Sorgue. They also participated in several sports and social activities such as OK Corral, bowling, an organic Cosmetic product workshop, football tournament, Urban Jump, Escape Game and rock climbing.

Before going on Fall Break, the students had their own private Halloween party at Le Clos boarding house. In November our students had an opportunity to go horseriding and in December we will be discovering the various Christmas markets near us. I would like to wish you all a very Merry Christmas and restful holidays for our students so they come back in good health and spirits !



# TLE IB UNIVERSITY WORKSHOP

by Mme PONT, UK and Europe University Counselor



Not only are our Terminale students working hard in their final year here at IBS, they are also busy preparing themselves for the next step in their lives. With almost 27,000 universities worldwide, we appreciate what a daunting and challenging experience applying to university can be. On Tuesday 12th November workshops were set up to help prepare our students with their university admissions process.

During this time students learned about their strengths, experiences and values whilst helping each other realise their full potential and understand what all universities are looking for.

This motivational workshop has enabled our students to move forward with their admissions applications, as well as understand the importance of knowing their true strengths and believing that they have a lot to offer any future academic institute.

*En plus de travailler dur pour leur dernière année à IBS, nos élèves de Terminale sont occupés à préparer la prochaine étape de leur vie. Avec près de 27 000 universités dans le monde, nous savons que candidater dans les universités et tout aussi intimidant que stimulant.*



*Le Mardi 12 Novembre, des ateliers ont été mis en place pour aider nos élèves à se préparer au processus d'admission à l'université. Ces ateliers leur ont permis d'apprendre à identifier leurs forces, leurs expériences et leurs valeurs tout en s'aident mutuellement à réaliser leur plein potentiel et à comprendre ce que les universités recherchent.*

*Ceci a permis à nos élèves d'aller de l'avant avec leur demande d'admission et de comprendre l'importance de connaître leurs points forts et de croire en eux et à ce qu'ils ont à offrir aux universités du monde entier.*

# VOYAGE SCOLAIRE EN ANGLETERRE

by Julia Di Serio, London Trip Leader



This trip provided an excellent opportunity for our students to improve their level of English while having fun too! Thank you to Mme Balandier and Mme Sourisseau for making this trip possible.

*Du 12 au 18 octobre, Mme Lissiandra et moi-même avons accompagné un groupe de nos lycéens à Londres pour perfectionner leur Anglais et découvrir la culture anglaise. Les élèves ont eu la chance de pouvoir suivre des cours d'anglais*

*créés sur-mesure tous les matins.*



*Dans l'après-midi, nos 17 élèves ont pu découvrir le mode de vie British à travers diverses activités organisées par leurs familles d'accueil. D'une traditionnelle séance d'«Afternoon Tea», à l'expérience toute aussi effrayante qu'amusante du London Dungeon.*

*Durant leur séjour, nos étudiants, accompagnés de leurs accompagnatrices se sont rendus à Hampton Court pour découvrir la vie d'Henri VIII ainsi que les tout premiers courts de Tennis intérieurs. Ce voyage fut une excellente occasion pour nos élèves d'améliorer leur niveau d'anglais tout en s'amusant!*

*Un grand merci à Mme Balandier ainsi que Mme Sourisseau d'avoir organisé ce voyage pour nos élèves.*

From 12th to 18th of October, Ms Lissiandra and I accompanied a group of our high school students to London to perfect their English and discover English culture. The students had the opportunity to have tailored English lessons every morning.

In the afternoon, our 17 lucky students were able to discover the British way of life through various activities organised by their host families. From a traditional afternoon tea session, to a fun and frightening experience at the London Dungeon. During their stay, the students met up with their leaders to visit Hampton Court to learn about the life of Henry VIII and see one of the first indoor tennis courts.



# FROM THE CZECH REPUBLIC WITH LOVE

*by Julien Cormary, The IB Student*

In November a delegation of nine IBS students from Mr. Mose's TLE Global Politics Class flew off to Prague to represent our school at GOMUN - the Gymnázium Omska Model United Nations event. The students represented a variety of countries on a diverse set of issues, ranging from the Uyghurs in China in the Human Rights Committee (HRC) to Hypersonic Weapons in the Disarmament and Security Committee (DISEC). On the first day, after a short walk and metro ride through the architecturally stunning city, the delegates settled down inside Prague's beautiful town hall which had been rented for the event. The Opening Ceremony included speeches by the organizers as well as several keynote speakers, including Pavla Gomba the director of the UNICEF branch in the Czech Republic and Michal Broža who works as the director of the United Nations Information Center in Prague.

Following the opening ceremony everyone split up into their respective committees for the icebreakers which took place in the Gymnázium Omská (the school hosting the event). The delegates got to know each other through Just Dance dance-offs or other team-building activities. The actual debates began on the second day of the conference and everyone rushed to create alliances and write resolutions - the solutions to be presented to the general assembly on the last day. Heated arguments and tense voting procedures were the order of the day, culminating in a declaration of war between Canada and India. The third day was also peppered with conflict, arguments and searing political tension, but in the end most committees had successfully voted on a resolution.



Following these two days of debate, the delegates went their separate ways only to meet up once more at the Masaryk Dormitory for the illustrious social event. Scintillating gowns and jet black suits decorated with colorful bow-ties and necklaces waltzed to the rhythm of both traditional and modern music played by a live band on stage. Rumor has it that certain IBS students also danced and that one was even given a lesson on ballroom dancing by another delegate. Nevertheless, by the end of the evening it was clear that few people would be alert for the next day's general assembly, the final day of the conference.

At last, Day 4, the General Assembly. Back in the prestigious city hall, the wooden gavel hit the podium and the dozen resolutions voted on in the previous days were once more debated by all two hundred and thirty participants. Despite these overwhelming odds, the IBS students were not afraid to take the microphone to ask questions or defend their positions. Some resolutions ran the gauntlet successfully while others succumbed to the overwhelming amounts of votes against them. After three days of intense emotion, the awards were presented to the Best, Distinguished and Best New delegates in each committee. Three awards were won by our own: Emilie Richards as Best Delegate in the Human Rights Council, Ksenia Sharnina as Best New Delegate in the Economic and Social Council and Julien Cormary as Distinguished Delegate in the Disarmament and International Security Council. With one last bang of the gavel, the event was brought to a close. I speak for everyone involved when I say: Thank you Mr. Mose for allowing us to take part in such an amazing and stimulating experience.

To all those considering taking part in a Model United Nations Conference, don't let the procedure, work or public speaking stop you from doing so, everyone is in the same boat and more importantly they all want to have fun.

# SPANISH LANGUAGE EXCHANGE IN BARCELONA

by Mme Lemée's 2nde PRE IB students



Our Spanish class is the most original, unique and simply the best in the world! We consider ourselves a small family. Most of us met 5 years ago. We share experiences, cultures, thoughts, memories, knowledge, but also laughs, sadness and so many other things ...

However, the most important and the most precious thing we are lucky to have, is our amazing teacher named Teresa Lemée. Not only is she a teacher who teaches a subject, she is a pedagogue, very gentle, always listening and we all have a privileged relationship with her. So, here we are, like a small family, made up of 10 people this year: Lorenzo, Victoria, Eva, Reka, Enola, Laureen, Lila, Sasha, Albane, and me, Mélina.

## OUR TRIP TO BARCELONA - Some of our favorite memories

“It was a wonderful experience! This trip was very beneficial for me because I was completely in touch with the language so I could interact with the Spanish without any problem.”  
*Albane Miance*

“This trip was very enriching was the encounter with my family, learning about their culture and language. and very delicious desserts! The trip was extraordinary, and it wouldn't have been without them. The trip was full of good times and lots of laughs!”  
*Enola Margairaz*

“For me, this trip was an exceptional experience full of emotions. Living for days with a local family, I learnt a lot about Spanish culture and customs from the point of view of young people in the country.”  
*Lorenzo Colombani*

“For me this trip was important. I improved my level of Spanish and I learned a lot about the Spanish culture. We had a lot of fun with our Spanish friends. Living with a Spanish family for a week was a great experience!”  
*Eva Fraisse*

“That was an exceptional trip, I learned a lot! I learned to adapt to a new environment by myself. Finally, I have made great progress with my level of Spanish and I am very grateful to have Mrs. Lemée as the teacher who organized this fantastic trip. Thank you so much!”  
*Reka Linnemann*



“This experience was extremely beneficial for my Spanish, I recommend this trip to everyone who wants to progress in Spanish. If somebody in IBS asks me if it was one of the best trips of my life, I will say that it was incredible and I would do anything to return to Barcelona.”  
*Lila Assouline*



“This trip to Barcelona was a very special experience. We had the opportunity to visit tourist sites and discover a different culture. They were memorable days, I will remember them!”  
*Victoria Dedieu*

“The last day we had a great day at the amusement park. On Monday we were sad to return to France after having spent 5 fun days in Barcelona!”  
*Laureen Flammang and Sasha Korgun*

# ALUMNI PROFILE

Dario DI MARZIO - IBS Class of 2015

*"Critical thinking alongside high quality of teaching has helped me to improve both on a personal and academic level."*



I obtained my International Baccalaureate in the summer of 2015, after spending two years at the International Bilingual School of Provence. I then started to study for a bachelor's degree in Economics and Business, major in Finance, at LUISS University, Rome, where I graduated with cum laude mention in 2018. In my second year of university and thanks to my academic grades, I had the honour to be selected for spending one entire academic year at Utrecht University.

After my undergraduate experience, I decided to study for the MSc in Business Analytics: Operational Research and Risk Analysis at the University of Manchester where I recently graduated with Distinction. Now, I am part of the Data and Analytics team of Pricewaterhouse Coopers in Glasgow.

My period at the International Bilingual School of Provence has played an important part in setting up my early career. From the beginning, the possibility to choose which subjects to study in more details made me aware of what I like and what I did not. The continuous demand for homework and assignments shaped my ability to provide work on time and meet deadlines: skills that I found essential at university. Moreover, professors were always available and ready to provide help when needed. Critical thinking alongside high quality of teaching has helped me to improve both on a personal and academic level. Lastly, other than skills and fantastic memories, my experience at International Bilingual School of Provence left me with many friends that now I have the possibility to talk with all around the world. It has been a great journey.

*J'ai obtenu mon baccalauréat international en 2015, après avoir passé deux ans à IBS. J'ai ensuite commencé à préparer une licence d'économie et commerce, avec une spécialisation en finance, à l'Université LUISS de Rome, où j'ai obtenu mon diplôme avec un magna cum laude en 2018. Durant ma deuxième année d'université et grâce à mes notes académiques, j'ai eu l'honneur d'être sélectionné pour passer une année universitaire à l'Université d'Utrecht. Après ma licence, j'ai décidé de faire un master en analyse d'entreprise : recherche opérationnelle et analyse des risques, à l'Université de Manchester, où j'ai récemment obtenu mon diplôme avec distinction. Je fais maintenant partie de l'équipe Data and Analytics de Pricewaterhouse Coopers à Glasgow.*

*Mes années à IBS ont joué un rôle important dans l'initiation de ma carrière. Dès le début, la possibilité de choisir les matières à étudier plus en détail m'a fait prendre conscience de ce que j'aime et de ce que je n'aime pas. La demande constante de devoirs et de tâches a façonné ma capacité à travailler dans les temps et de respecter les délais : des compétences que j'ai jugées essentielles à l'université. De plus, les professeurs étaient toujours disponibles et prêts à aider en cas de besoin. La pensée critique associée à un enseignement de grande qualité m'a permis de progresser tant sur le plan personnel qu'académique.*

*Enfin, outre les compétences et les souvenirs fantastiques, mon expérience à l'École internationale bilingue de Provence m'a laissé de nombreux amis dans le monde entier, avec qui j'ai maintenant la possibilité d'échanger.*

# THE COMPASS EXCURSION

by Steven Dixon, CM2B Mistral Student

One bright Autumn morning, CM2 class went to Aix-en-Provence to do some map reading as part of our Geography class. We departed IBS at 10 am on Tuesday 26th of November. In our groups, our job was to find eleven fountains such as the Fontaine de la Rotonde, Quatre Dauphins, Neuf Canons and even Eau Chaude in which the water is 18 degrees Celsius.

After finding all the fountains, we joined up with the other groups in the Parc Jourdan for lunch. We then went back to school and finished our lessons.



*Par un beau matin d'automne, notre classe de CM2 s'est rendue à Aix-en-Provence pour réaliser une activité d'orientation, dans le cadre du cours de Géographie. Nous avons pris la route à 10h le Mardi 26 Novembre pour nous rendre dans le centre-ville d'Aix.*

*Il y avait plusieurs groupes qui devaient décrypter des cartes pour trouver onze fontaines dont celle de la Rotonde, les Quatre Dauphins, Neuf Canons et même Eau Chaude dont l'eau est à 18 degrés Celsius. Après avoir trouvé toutes les fontaines, tous les groupes se sont rejoints au Parc Jourdan pour le déjeuner. Nous sommes ensuite retournés à l'école et avons terminé nos leçons.*

## ENGLISH THEATRE PERFORMANCES

by Mme FERGUS, Theatre Dept. Coordinator

On Thursday 28th November, IBS welcomed the professional touring theatre company ETC. They performed two plays; Kelly's Day Out for Primary Students and Not One Of Us for High School students. Both plays were a big success and our students were even invited onto the stage to participate in the plays. We hope to welcome the troupe again next year!

*Le Jeudi 28 Novembre dernier, IBS a accueilli la compagnie de Théâtre ETC qui était en pleine tournée. Ils nous ont interprété deux pièces : « Kelly's Day Out » pour les élèves du primaire et « Not One of Us » pour nos élèves du secondaire. Les deux pièces ont fait grand succès et nos élèves ont même été invités à monter sur scène pour participer aux pièces.*

*Nous espérons accueillir la troupe de nouveau l'année prochaine!*





Upcoming dates...



Dates à retenir...

#### **JANUARY**

- 05/01 Boarding Houses reopen - 6 p.m.
- 06/01 First day back to school after holidays
- 14/01 Russian Day
- 17/01 Ski Weekend 4/3/2
- 20/01 2nd Semester starts until June 12th
- 24/01 Chinese Day
- 31/01 "Candlemas" Crêpes  
After the class of 4ème?  
Information Meeting - 4 pm

#### **FEBRUARY**

- 02/02-07/02 Ski Week at Praloup for CM2/6/5
- 14/02 Winter Holidays start

#### **MARCH**

- 01/03 Boarding Houses reopen - 6 p.m.
- 02/03 First day back to school after holidays
- 04/03 Careers / University Day
- 06/03 IB Diploma Introductory Mtg at 4 pm
- 07/03 Open Day at IBS of Provence
- 16/03-20/03 Science & Nature Trip - CE1/CE2/CM1
- 18/03 Francophone Day
- 19/03 "Kangaroo" International Maths Competition
- 23/03-27/03 Science & Nature Trip - CP
- 27/03 Tle IB Art Exhibition - 4 p.m.

#### **JANVIER**

- 05/01 Rentrée Internat - 18h00
- 06/01 Rentrée des Vacances de Noël
- 14/01 Journée Russe
- 17/01 Week-end Ski 4/3/2
- 20/01 Début du 2ème Semestre jusqu'au 12 Juin
- 24/01 Journée Chinoise
- 31/01 Crêpes "Chandeleur"
- 01/03 Réunion d'Information -  
"Après la 4ème ?" - 16h00

#### **FEVRIER**

- 02/02-07/02 Séjour Ski à Praloup - CM2/6/5
- 14/02 Vacances d'Hiver

#### **MARS**

- 01/03 Rentrée Internat - 18h00
- 02/03 Rentrée des Vacances d'Hiver
- 04/03 Journée d'orientation / Careers Day
- 06/03 Réunion d'information - Bac International
- 07/03 Journée Portes Ouvertes
- 16/03-20/03 Classe Science & Nature- CE1/CE2/CM1
- 18/03 Journée de la Francophonie
- 19/03 Concours "Kangourou" des Mathématiques
- 23/03-27/03 Classe Science & Nature- CP
- 27/03 Vernissage œuvres artistiques Tle IB - 16h00



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL CENTRE



STICHTING  
NEDERLANDS  
OBERREALSCHULE  
BIEL/BIENNE  
SWITZERLAND



The International Bilingual School of Provence  
Domaine des Pins - Aix en Provence  
500 Route de Bouc-Bel-Air  
13080 Luynes - FRANCE  
Tél: +33 (0)4 42 240 340 Fax: +33 (0)4 42 240 981  
[www.ibsofprovence.com](http://www.ibsofprovence.com)