IBS NEWS

DECEMBER 2015

" FLUCTUAT NEC MERGITUR "

In this issue:

Edito
Sortie Ste-Victoire
La Nuit des Métiers
German Day
IBS Halloween
CAS Council
IBS Boarding Corner
Séjour à Bristol
IBS Assemblies
Art Department
Sports Corner
Geography Outing
Conseil Départemental
Amanda Rengli
Ecomusée Outing
CEM School, Sénégal
IBS Alumni

Avant tout, je profite, comme chaque année, de la première édition de l'IBS News pour souhaiter à tous, élèves, professeurs et parents, une excellente année scolaire 2015/16 dans notre établissement. Mais, bien vite rattrapé par la récente actualité des tragiques évènements de Paris, mon édito de cette première édition sera extrait des paroles que j'ai prononcées devant vos enfants, en introduction de la cérémonie de la minute de silence observée le Lundi 16 Novembre. "C'est avec une grande tristresse que nous nous retrouvons pour la deuxième fois, en cette année 2015, à rendre hommage aux nombreuses vies que la barbarie a fauchées ce Vendredi 13 Novembre. Au-delà des sentiments d'abattement, de tristesse, mais aussi de colère, nous sommes tous dans le questionnement et l'incompréhension. Comment peut-on en arriver là ? Comment la vie humaine peut-elle avoir aussi peu d'importance ? Que puis-je faire pour apporter mon soutien à ces nombreuses familles dans la douleur ? Nous devons d'abord comprendre que le but de ces fanatiques criminels est de nous faire peur, de nous diviser, de nous empêcher de vivre libres et de nous plonger dans la haine de l'autre, en utilisant des soi-disant prétextes réligieux. La religion, ce n'est certainement pas cela... Au contraire, c'est le respect de la vie et le respect d'autrui... La meilleure réponse que l'on puisse apporter est de rester forts et solidaires, fiers de nos idéaux de liberté, de démocratie et de tolérance. Toutes ces valeurs que nous nous sommes toujours efforcés d'enseigner dans notre communauté internationale. Enfin, je terminerai en reprenant la devise latine de la ville de Paris : FLUCTUAT NEC MERGITUR, dont la meilleure traduction serait : "les flots malmènent le navire, mais jamais il ne sombre !"

Every year in the first edition of IBS News, I like to welcome all new and returning families to our school and wish students a successful academic year. Considering the recent tragic events in Paris, I have decided to also share with you the speech I gave your children during our moment of silence held on Monday 16th November. "It is with much sadness that for the second time this calendar year, that we are gathered together to honour the many lives that were taken on November 13th. Beyond our feelings of sorrow but also of anger, we remain full of questions and incomprehension. How did we get to this point ? How can the value of human life be considered so insignificant ? What can I do to provide support to all of these families filled with grief and misery ? First of all, we should understand that the goal of these acts is to frighten us, to separate us, to prevent us from living freely and to try to force us into a collective hatred of others supposedly based on religion. But this is NOT what religion is about. On the contrary, it is about the respect for life and respect for others. The best response is to remain united in our ideals : freedom, democracy and tolerance. All of these are values that we strive to teach in our international school. Finally, I would like to end with the latin motto of Paris : *Fluctuat Nec Mergitur*."

Jean-Marc GOBBI, Head of School

Sortie Tle - Section Française

On September 21st, the Tle French Section students, accompanied by Mrs. SALAZZINI, Mr. VIDAL and Mr. TOPPIA, went on an excursion to the Sainte-Victoire. This outing enabled new students to better integrate with their classmates, as well as strengthen the team spirit with regard to certain deadlines... the Baccalaureate will be here soon ! It was a day where the atmosphere was similar to the weather : sunny!
Thank you to everyone who made this an unforgettable moment shared together.

Encadrés par Mme SALAZZINI, M. VIDAL et M. TOPPIA, les élèves de Terminale Section Française ont réalisé, le 21 Septembre, une sortie dans les paysages merveilleux de la Sainte-Victoire. Cette excursion a permis d'intégrer les nouveaux élèves et de solidifier l'esprit de cohésion dans l'optique des échéances à venir... le Baccalauréat arrive si vite !

Une journée où l'ambiance était à l'image de la météo : radieuse!
Merci à tous pour ce moment de partage.

" LA NUIT DES METIERS" par Mme PETIT

Ce Vendredi 9 Octobre, un groupe d'élèves de 1ère et Tle, accompagné par Mme PETIT, s'est rendu au Forum des Métiers organisé par la BNP, où plus de 2000 lycéens d'Aix-en-Provence se sont déplacés. 160 professionnels ont accueilli les élèves afin de les informer sur leurs choix professionnels. Un face-à-face instructif et un panel impressionnant : magistrats, scénaristes, peintres, chirurgiens, chefs étoilés, DRH, sportifs de haut niveau...

Nos élèves ont participé à cet évènement et en sont ressortis enchantés !

On Friday October 9th, a group of 1ère and Tle students along with Mrs. PETIT, joined over 2000 teenagers from different French local high schools for a special 'Forum des Métiers' organised by the BNP. A large panel of 160 professionals including judges, scriptwriters, painters, surgeons, star chefs, HR directors and professional sports players, welcomed the students to inform them about their different jobs.

Our group of students participated in this rewarding visit and hopefully left with a few ideas for the future!

GERMAN DAY

"TAG DER DEUTSCHEN EINHEIT" (03-10-1990)

On Friday, October 2nd, IBS hosted its annual German Day. Officially on the 3rd of October, all German citizens celebrate a quarter of a century of the reunification between East Germany and West Germany, which had been separated since the end of World War II. Due to this division, the former Western capital, Berlin, was then located in the Eastern part, even though it belonged to West Germany. As a result, many East German citizens fled to West Berlin. In order to stop this escape, the East German Government decided to build a big wall in 1961, which surrounded West Berlin.

In 1989, the wall fell, following a revolution by East Germans, and the entire German population was reunited into one German state. Although a national holiday in Germany, our dedicated German students attended classes at IBS !

The entire cafeteria was decorated by our German teachers, Mrs. LINNEMANN and Mr. KLEIN, along with two students of 4ème : Paula LEHMANN and Sofia SCHACHLER. Another student from Tle IB, Tabea-Maria HAASE, prepared informative posters on the history of the Berlin wall. As you can see, all students enjoyed a typical German meal for lunch : Schnitzel mit Pommes!

Le Vendredi 2 Octobre a eu lieu la Journée Allemande. Officiellement, le 3 Octobre, tous les Allemands fêtent le quart de siècle de la réunification des deux Allemagnes.

Après la deuxième Guerre Mondiale, l'Allemagne a été divisée en deux parties : Est et Ouest. En raison de cette division, Berlin, l'ancienne capitale allemande, se trouvé alors isolée en Allemagne de l'Est, même si cette partie demeurait territoire Ouest-allemand. Par conséquent, beaucoup d'Allemands de l'Est ont pu facilement fuir vers l'Ouest, mais afin d'arrêter cette hémorragie, en 1961, le gouvernement Est-allemand a décidé de construire un grand mur encerclant Berlin Ouest.

En 1989, le mur est tombé, après une révolution menée par les Allemands de l'Est, et l'ensemble de la population allemande a été réunie en une seule nation. Malgré ce jour férié en Allemagne, les élèves germanophones sont quand même venus à l'école ! Tout le réfectoire a été décoré par les professeurs d'Allemands, Mme LINNEMANN et M. KLEIN, accompagnés de deux élèves de 4ème : Paula LEHMANN et Sofia SCHACHLER.

Une autre élève de Tle IB, Tabea-Maria HAASE, a également préparé des posters informatifs sur l'histoire du mur de Berlin. Comme vous pouvez le voir, tous les élèves ont pu savourer un menu typique Allemand pour le déjeûner : Schnitzel mit Pommes!

IBS HALLOWEEN PARTY

On Friday, October 16th, all IBS students, and even teachers, dressed up for the annual Halloween Party. We saw ghouls and ghosts, witches, beasts, unicorns, nurses and many more great costumes strolling through the halls of IBS, all having fun during their last hours at school before the Autumn break.

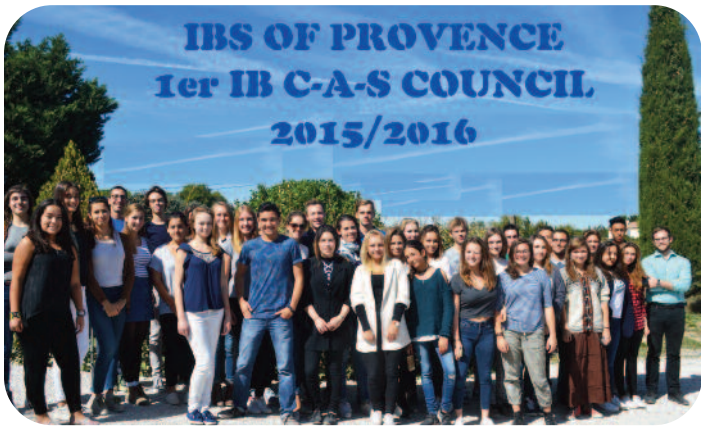
Also, a variety of activities for the younger students was organized : a student bake sale, a haunted house as well as a costume contest. Thanks to all for making the day festive and for your effort with the costumes and make-up - you did a great job !

Vendredi 16 Octobre, tous les élèves, et même les professeurs, se sont déguisés pour la fête d'Halloween. Nous avons vu des fantômes, des vampires, des sorcières, des bêtes, des licornes, des infirmières, et plein d'autres costumes magnifiques se balader sur le campus, en s'amusant pendant leurs dernières heures d'école avant les vacances de La Toussaint.

Aussi, plusieurs activités ont été organisées pour les plus jeunes élèves : la vente de pâtisseries, plusieurs jeux sur les courts de tennis, une maison hantée, ainsi qu'un concours de costume.

Merci à tous d'avoir fait de cette journée une journée exceptionnelle avec vos costumes et maquillage - vous avez accompli un beau travail !

CAS COUNCIL by Mr. DI MAURO



As part of our efforts to improve the CAS program and extend CAS opportunities to the Lower School, we have decided to launch our first ever Student CAS Council. Six different subcommittees chaired by one TleIB and one 1èreIB student meet together every week to vote on project proposals, manage budgets, communicate new opportunities and strategize fundraising initiatives.
Students, parents and teachers are more than welcome to request a meeting to present ideas and initiatives for the CAS Council to consider. Likewise, subcommittee chairs are open to meeting with their concerned groups.

In addition to tackling school CAS initiatives, these students will also have the opportunity to learn leadership, management and organizational skills vital to success in their future endeavors. Please join me in congratulating these volunteers and wishing them the best of luck.

Subcommittees:

Middle Years' Projects - 3/2
Lena Raballand / Molly O'Sullivan
Lower Years' Projects - 6/5/4
Tabea Haase / Alicia Echeveste
Treasury - Trésorerie
Alex Hidayat / Ginevra Della Ventura
Communication & Outreach
George Curtis / Sebastian Palthey
Events - Evènements
Ben Fader / Mahaut Fournier
Students News - Actualités élèves
Daisy Curtis / Ines de la Camara

Dans le cadre de nos efforts réalisés pour améliorer le programme IB CAS et prolonger les opportunités CAS de la 6ème à la 3ème, nous avons décidé de lancer notre premier Conseil d'Elèves CAS. Six sous-comités différents, présidés par un élève de Tle B et un élève de 1èreIB, se rencontrent chaque semaine pour voter les propositions de projets, gérer les budgets, communiquer les nouvelles opportunités et élaborer les stratégies d'initiatives pour les collectes de fonds.

Ces élèves auront d'une part l'occasion de prendre des initiatives pour le projet CAS, et d'autre part l'opportunité d'apprendre le leadership, le management ainsi que des compétences organisationnelles pour réussir. Vous pouvez vous joindre à moi pour féliciter ces bénévoles et leur souhaiter bonne chance !

BOARDING HOUSE DELEGATES 2015/16

MATISSE - Anna Kucheravaya / Anaïs Gosselin

SYBARIS - Glencora Sehter / Fanny Vallet

MAS - Izzie Palmer-Clarke / Juliane Milevaz

RELAIS - Sebastien Palthey / Daniel Koethe

CLOS - Anthony Rondy / Rodolphe Moulin

BRISTOL TRIP by Mrs. WEINGAERTNER

A group of 27 IBS Lower School students had the chance to discover Bristol, England. At our arrival at the centre, we were welcomed by a spectacular Sunday roast cooked by our host, Debbie. The following day we had to be ready to go to our first visit : Tynstesfield Estate. There, more food was involved with an unusual activity. The chef of the Estate's gastronomy restaurant and his team had the children cook a Victorian vegetarian curry that we ate for lunch. The aim was to learn about the spices brought back from India in the Victorian era. The afternoon was spent visiting the manor, examining neo-gothic architecture and dreaming about what life would have been like if we had been born into the Gibbs family.

The next day was even more exciting. A team of 4 professional filmmakers came to guide us through a film in a day project. They provided our students with high-tech material and the protocole needed to make exhilarating, short movies. The result was quite breathtaking, and even though the editing was taken care of professionally, the students' ideas for the plots, the acting and the involvement were brilliant and all linked to the theme of scary movies - maybe a Halloween inspiration ?

On our last day, the group started with an interesting discovery of the Bristol suspended bridge. We then crossed it by foot and continued our walk to reach the City Zoo. After taking time to visit the animals, the children had a specialist talk to them about rain forests. In the afternoon, a city tourist bus took us around to see the significant places of the city.

Finally, we enjoyed a well-deserved break at the "Zaza Bazaar" in the city centre, a restaurant that mixes different types of gastronomic food from all over the world. On Friday, we flew back to France to find out that it had been raining all week while we had had lovely sun in England ! Thank you to all, teachers and students, for a lovely British week of discovery !

Un groupe de 27 élèves de 6ème/5ème/4ème ont eu la chance d'aller à Bristol en Angleterre. Lorsque nous sommes arrivés au centre, nous avons été accueillis par un "sunday roast" spectaculaire, cuisiné par notre hôte, Debbie. Le jour suivant, nous devions être prêts pour notre première visite : "Tynstesfield Estate". Une fois sur les lieux, la nourriture était encore à l'honneur dans une activité inhabituelle. Le chef du restaurant gastronomique du manoir, ainsi que son équipe, ont aidé les enfants à préparer un curry victorien végétarien que nous avons mangé pour le déjeûner.

SEJOUR A BRISTOL, suite...

L'après-midi, nous avons visité le manoir, scruté l'architecture néo-gothique et rêvé à la vie de la famille Gibbs. Le jour suivant fut encore plus excitant. Une équipe de quatre réalisateurs professionnels est venue sur le site du centre pour guider les élèves sur un projet de film en un jour. Le matériel et le protocole de réalisation étaient fournis afin que nos élèves soient dans de bonnes conditions pour faire un court-métrage réussi. Le résultat a été époustouflant, et même si le montage a été pris en charge, les élèves ont montré une imagination débordante pour leurs intrigues - elles tournaient d'ailleurs autour du thème d'Halloween. Ils se sont tous beaucoup investis, tant dans la réalisation que dans le jeu d'acteur.

Pour notre dernière journée à Bristol, notre groupe a commencé avec une découverte surprenante : le pont suspendu. Ensuite, nous l'avons emprunté à pied puis continué notre balade jusqu'au zoo de la ville. Après avoir pris le temps de rendre visite aux animaux, les élèves ont pu écouter un spécialiste leur parler de la forêt tropicale. Dans l'après-midi, un bus touristique nous a fait découvrir les sites marquants de la ville. Enfin, nous avons pu apprécier un dîner au "Zaza Bazaar" dans le centre-ville, un restaurant proposant un buffet de toute la gastronomie mondiale représentée dans le pays. Vendredi nous avons pris l'avion pour rentrer en France et découvrir qu'il y avait plu, alors que nous avions eu un grand soleil en Angleterre !

Merci à tous les professeurs et tous les élèves pour cette semaine Britannique inoubliable!

BOARDING STUDENTS IN ACTION

IBS ASSEMBLIES

This year, thanks to the efforts of the IBS parents, and guided by Mrs. BALANDIER and Mr. CASTAILLAC, we have put into place a monthly Assembly program for 6/5/4 students. These Assemblies are meant to be an engaging opportunity for students to learn and discuss current topics which affect our children, as well as to have them participate and give presentations to their classmates. The monthly topics have been chosen by the parent committee to reinforce certain values, as well as foster learning and reflection of important issues.

At each Assembly, students are invited to present current events, music, film reviews or a variety of other topics of interest. Indeed, it was a proud moment to see these young people standing up in front of their peers, pushing past their fears, and presenting their news. A great experience for them at this age. If your child has an idea for a topic, he/she can contact Mr. CASTAILLAC. In September, Mr. CASTAILLAC spoke to the students about “Finding your Voice”. In October, Mrs. FADER gave a talk on nutrition intended to bring awareness to the surprising amount of sugar in our present diet. The kids learned a few things about reading labels and how to calculate the number of teaspoons of sugar in a product and then followed by some healthy treats, generously donated by Martine ACHY, owner of “BIO & CO” Health Food store.
Thank you to Mrs. FADER and Mrs. ACHY for sharing their knowledge, time and treats with our students. In November, students learnt about the ‘Banque Alimentaire’ thanks to the efforts of Mrs. ALI CHERIF. Finally, the month of December will be dedicated to Internet Safety. If your child is in Lower School, be sure to ask him/her about the Assemblies, and feel free to send us ideas for future topics.

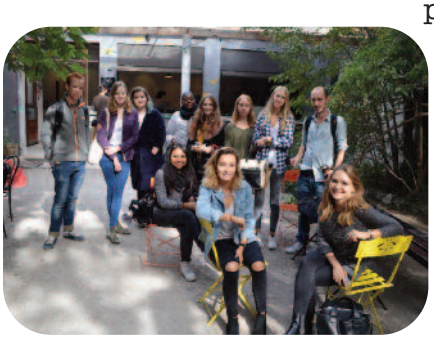
Cette année, grâce aux efforts des parents et à l’initiative de Mme BALANDIER et de M. CASTAILLAC, IBS a mis en place un programme mensuel d’Assemblées pour les élèves de 6ème, 5ème et 4ème. Ces Assemblées ont pour but d’offrir aux élèves une opportunité pour qu'ils apprennent à s'exprimer sur des aspects de l'actualité qui les interpellent, et pour qu'ils participent en présentant des sujets à leurs camarades de classe. Les thèmes mensuels ont été choisis par le Comité de Parents, afin de renforcer certaines valeurs et de favoriser l’apprentissage et la réflexion sur des questions importantes.
Concernant le temps de discours chaque mois imparti, quelques élèves se montrent volontaires pour présenter des évènements courants, de la musique, des critiques de films ou tous autres sujets d’intérêt les plus variés. Quelle belle expérience pour des jeunes gens de cet âge ! Si votre enfant a une idée de sujet à traiter, il/elle peut se rapprocher directement de M. CASTAILLAC. Au mois de Septembre, M. CASTAILLAC est intervenu auprès des enfants pour traiter du sujet : "Comment poser sa voix". En Octobre, Mme FADER a fait un exposé sur la nutrition, destiné à alerter sur les quantités de sucre qui entrent dans notre alimentation quotidienne. Les enfants ont notamment appris comment lire les étiquettes et comment calculer le nombre de cuillères à café de sucre présentes dans un produit, puis, grâce à la générosité de Mme ACHY, propriétaire du magasin "BIO & CO", les élèves ont pu partager des friandises... saines ! Au mois de Novembre, les élèves ont eu une presentation par la Banque Alimentaire, grâce à Mme ALI CHERIF, puis en Décembre, les Assemblées seront consacrées à la sécurité sur le réseau internet. Nous vous invitons à parler à vos enfants des Assemblées et à nous faire part de vos suggestions pour de futurs thèmes.

ART DEPARTMENT NEWS

The IBS Art Department has been very active this first Semester with various workshops and field trips. In October, the IB Tle Art students were joined by a professional artist, David MOUNIER, for a private workshop on Drypoint Printing.

David taught our group of students the techniques and processes of drypoint etching, and each student was able to create his/her own drypoint print at the end of the 4 hour workshop. Thank you to the Art Department for organising this event !

On the 8th of October, the IB Tle Art students visited "Aux Tableaux". Situated in the heart of Marseille, this former school called "Saint-Thomas d'Aquin" was reconverted into an artistic residency in June 2015. This outing was organised in order to analyse curatorial practices, an integral part of the IB program. Instead of observing paintings with their eyes, this outing was meant to teach the students to use their listening skills, in order to allow them to discover other ways of appreciating art through music from more than 30 artists.



The students of 1ère are also involved in an art project called "Triangle France". Triangle France is a non-profit contemporary arts organization, based at "La Friche Belle de Mai" in Marseille. Triangle supports the production and presentation of new forms of artistic activity and aims to create dynamic relationships between art, artists, and audiences both locally and internationally. The visit was organized to discover the artists participating in the program and analyze their artistic works.

Au mois d'Octobre, le Département d'Art a invité l'artiste professionnel, M. David MOUNIER pour animer un atelier sur les méthodes d'impression de pointe sèche pour les élèves de TleIB suivant le cours d'Arts Visuels. David a appris au groupe les techniques et procédures de gravures de pointe sèche, et chaque élève a pu établir sa propre impression à la fin de l'atelier qui a duré 4 heures. Un grand merci au Département d'Art pour avoir organisé cet évènement !

Le Jeudi 8 Octobre, les élèves IB du Département d'Art ont visité, en centre-ville de Marseille, l'exposition "Aux Tableaux!", accueillie par l'ancien établissement scolaire Saint-Thomas d'Aquin, reconvertie en résidence artistique depuis Juin 2015. Cette sortie a été organisée afin d'analyser les pratiques curatoriales, une partie importante du programme IB. Ainsi, au lieu d'observer les peintures avec les yeux, cette exposition a pour but d'apprendre aux élèves d'avoir recours à l'ouïe..., l'objectif étant de les stimuler et de leur faire ouvrir d'autres façons d'apprécier l'art à travers les choix musicaux de plus de 30 artistes.

Les élèves de 1èreIB sont également impliqués dans un projet d'art dans le cadre de "Triangle France", une association à but non lucratif dédiée à l'art contemporain. Située au centre de Marseille à "La Friche Belle de Mai". Triangle France soutient la réalisation et la diffusion de nouvelles pratiques artistiques et est engagé dans la mise en place d'une relation dynamique entre les artistes, la scène artistique locale ou internationale ; le but premier de cette sortie scolaire fut de rencontrer les artistes participants au programme de résidence Sept-Déc 2015, afin d'analyser leurs oeuvres.

IBS SPORTS by Mr. HOLLANDER

The School Year 2015/16 started off well with two successful Sports Days under clear skies, which allowed all students to shine in their athletic ability ! Students participated in collective sports as well as in individual sports (tennis)... Well done to all and thank you for your efforts !

Secondly, we would like to congratulate the Tennis Academy at IBS which has progressed annually - both in the number of students and in their progress. This is of course thanks to our competent and dedicated tennis coaches - Graham, Sabrina and Laurent. And last, but not least, the students in 6/5/4/3 participated in the 1st Semester Cross Country run on November 12th on a lovely sunny day.

The results have been equal to the efforts provided by our students, and we thank all the participants and would like to congratulate the winners below :

VAINQUERS Cross / CROSS COUNTRY Winners 2015

6ème: Darcy GRIFFITH / Maxime GUILLEMAUD
5ème: Rebecca GREVENGOED / Arthur HOLLANDER
4ème: Annick HILLEN / Grégoire ROUGEOT MARONIEZ
3ème: Ida MADSEN / Ludovic MOUTTET

Cette nouvelle année scolaire a très bien débuté avec une très belle Journée des Sports qui a rencontré un énorme succès et a permis à tous les élèves de se surpasser en sports collectifs comme en sport individuel (tennis). Bravo et merci à tous les participants ! Ensuite notre Club de Tennis s'aggrandit d'année en année, avec un nombre et un niveau des licences en constante progression, grâce à l'excellent travail des professeurs de Tennis de notre Académie (Sabrina, Laurent et Graham).
Enfin, les enfants se sont particulièrement distingués dans notre grande compétition de cross country! De beaux résultats à la hauteur des efforts fournis par nos élèves !
Un grand bravo à tous les participants et aux vainqueurs de l'édition 2015 (voir ci-dessus).

GEOGRAPHY FIELD EXPERIENCE by Mrs. O'BRIEN

As part of their studies on Freshwater, Miss O'BRIEN's Tle Geography students conducted their fieldwork research at La Durance River in the Luberon. The physical geography of freshwater and the human impacts on water quality were the main focus of their investigation. As well as visiting a reservoir and a hydro-electric power station, the students tested the pollution levels of various sites along the river. Mrs. DURIEZ's Tle group, with the help of Mrs. MILLER, spent a day in Aix-en-Provence studying gentrification and the zoning of urban functions. Through questionnaires and other primary methods of investigation, the students compiled data for their study on Urban Environments.

Dans le cadre de leurs études sur l'eau douce, les étudiants de Tle de Géographie de Mme O'BRIEN ont mené leur enquête de terrain sur la Durance, dans le Luberon. La géographie physique de l'eau douce et les impacts des activités humaines sur la qualité de l'eau ont été au centre de leur recherche. En plus de la visite d'un lac de retenue, et d'une centrale hydro-électrique, les étudiants ont testé les niveaux de pollution présents dans différents sites le long de la rivière.
Le groupe de Tle de Mme DURIEZ, avec l'aide de Mme MILLER, a passé une journée à Aix-en-Provence pour étudier la gentrification et le zonage des fonctions urbaines. Au moyen de questionnaires et d'autres méthodes fondamentales d'investigation, les élèves ont rassemblé des données pour leur étude sur l'environnement urbain.

CONSEIL REGIONAL - FRENCH POLITICS FIELD TRIP

On Friday 6th of November, a group of 1èreIB World Politics students, along with their teacher, Mr. DI MAURO, were invited to Marseille to attend a Youth Conference at the "Conseil Départemental". The conference, "La Jeunesse, l'Avenir du Territoire", was organised for students in the Aix-Marseille region, as to allow them to share their problems and concerns with French government officials. The outing proved to be an excellent opportunity for the IB group to learn about French politics first-hand.

Le Vendredi 6 Novembre, un groupe d'élèves de 1èreIB suivant le cours de "World Politics", a répondu à une invitation du Conseil Départemental à Marseille pour assister, encadré par leur Professeur M. DI MAURO, à une conférence consacrée à la jeunesse. La conférence, intitulée "La Jeunesse, l'Avenir du Territoire", était organisée pour les élèves de la région, de façon à leur permettre de partager leurs problèmes et leurs préoccupations avec les Fonctionnaires de l'Etat. Pour ce groupe IB, la sortie s'est avérée être une excellente opportunité pour découvrir les divers aspects de la politique Française.

AMERICAN STUDENT TEACHER: Amanda RENGLI by Ms HARMS

Ms Amanda RENGLI started at IBS in the beginning of September, for a 3-month teacher training internhsip in our Art Department as part of her studies with Western Washington University, near Seattle, where she was raised. Amanda chose to come to IBS as she loves France and wanted to improve her French. She also wanted to work at an international school in order to have the opportunity to work with people who come from all over the world. She has met different teachers and students, and is still impressed when meeting others who speak 3, 4 or more languages.

As she also did the IB Baccalaureate Diploma in her High School studies, she feels that "The International Baccalaureate is a fantastic program : the critical thinking prepares people really well to continue further studies. It is a high level, but incredibly special and meaningful to me".

She also has been amazed at how insightful and critical these students can be about a certain subject once you give them the liberty to fully work out a project on their own. "It is incredible how much students are capable of learning and engaging, especially the level of thinking when they get the right instructions and way of teaching. At IBS, there is a big difference compared to other schools where I have worked".

As for the future, Amanda would love to work abroad, travel and come back to France. She definitely wants to continue teaching the IB and working with international students, as well as pursue her passion and favorite activity : make her own art. Thank you to Amanda for sharing her passion for art with our students and we wish her all the best in her future teaching career !

Début Septembre, Mlle Amanda RENGLI a commencé à IBS une formation de 3 mois dans notre Département d'Art, dans le cadre de ses études à l'Université de Western Washington, proche de Seattle où elle est née. Amanda a choisi IBS car elle adore la France et voulait améliorer son Français. Elle voulait également travailler dans une école internationale pour avoir l'occasion de travailler avec des personnes originaires du monde entier. A IBS, elle a rencontré différents professeurs et étudiants, et elle reconnait être toujours autant impressionnée quand elle rencontre des personnes parlant 3, 4 voire plus de langues.

Comme elle a également obtenu son Diplôme IB après ses études secondaires, elle trouve que le Baccalauréat International est un programme fantastique : la pensée critique est plus profonde en IB, et prépare vraiment bien les élèves à la poursuite de leurs études supérieures. Pour moi, c'est un niveau élevé, mais extraordinaire et significatif". Elle a été étonnée de constater à quel point ces élèves peuvent faire preuve d'esprit critique et de perspicacité sur un sujet donné, une fois que toute liberté leur est donnée pour travailler seul sur un projet, de A à Z. "C'est incroyable comment les élèves sont capables d'apprendre et de s'engager, notamment au niveau de la structuration de leurs pensées ; quand on leur donne les bonnes instructions et leur inculque les bonnes méthodes d'enseignement, cela peut donner de très beaux résultats. A IBS, cette différence est flagrante par rapport à d'autres écoles où j'ai travaillé".

Quant à l'avenir, Amanda aimerait travailler à l'étranger, voyager... et revenir en France. Elle souhaite vraiment continuer à enseigner dans le cadre de l'IB, et travailler avec des élèves internationaux, en conciliant sa passion et son activité préférée : produire son propre art. Un grand merci à Amanda pour avoir partagé sa passion de l'art avec nos élèves. Nous lui souhaitons le meilleur pour sa future carrière d'enseignante !

L'ECOMUSEE DE LA FORET par Mme GILLESPIE

It was under a beautiful sun that Grade 6 could walk in the park trails belonging to the Ecomuseum, and discover some of the plant species that characterize the Provençal Forest : Holm Oak, White Oak, Kermes Oak, the Aleppo Pine, Rosemary, Gorse de Provence, the Cottony Cistus, the Oxycèdre Juniper, Ivy. Under the leadership of a dynamic member of the Ecomuseum team, students sought to identify plants with a list for them to associate leaf shape and descriptive elements. We discovered that many of these species have adapted to the lack of water (the leaves minimize water loss through transpiration) and fire (eject seeds, deep and powerful roots which can regenerate the plant).

At the center, we discovered a very interesting floor section for displaying the horizontal slices and superimposed rock or sediments that form a soil. We learnt about decomposers transforming the forest litter and about the organisms living in the soil. We saw where fossils can be found. The ecosystem of the forest was described and the students liked it very much. We also had the chance to see to a superb exhibition of wild life pictures.

A rewarding experience to be reniewed because the topics presented are in perfect agreement with the Grade 6 Biology topics. Note that Francophone students assisted English-speaking students by translating what was said, it was great to see !

C'est sous un très beau soleil que les élèves de 6ème ont pu se promener, en ce 6 Octobre, dans les sentiers du parc de l'Ecomusée et découvrir des espèces végétales qui caractérisent la Forêt Provençale : le chêne vert, le chêne blanc, le chêne Kermes (qui pique les fesses !), le pin d'Alep, le romarin, l'ajonc de Provence, le ciste cotonneux, le genévrier oxycèdre, le lierre.
Sous la direction d'une membre dynamique de l'Ecomusée, les élèves ont cherché à identifier les végétaux grâce à une fiche leur permettant d'associer forme des feuilles et éléments descriptifs. Nous avons découvert que beaucoup de ces espèces se sont adaptées au manque d'eau (les feuillages minimisent la perte d'eau par transpiration) et au feu (éjection des graines, racines profondes et puissantes capables de régénérer le végétal).

Au Centre, nous avons ensuite découvert une coupe de sol extrêmement intéressante, permettant de visualiser les tranches horizontales et superposées des roches ou des sédiments qui constituent un sol. Les décomposeurs transformant la litière de la forêt en humus, ainsi que les habitants vivant dans le sol, apparaissaient également ainsi que les fossiles. La description de l'écosystème de la forêt a aussi beaucoup plu aux élèves. Pour terminer, une superbe exposition de photos d'animaux.

Une expérience enrichissante et vraiment à recommander : les sujets présentés sont en accord parfait avec le programme SVT de 6ème. Les élèves francophones ont bien assisté les élèves anglophones en les intégrant à leurs groupes et en traduisant ce qui était expliqué. Une belle entraide !

JOURNEE PORTES OUVERTES / OPEN HOUSE AT IBS
Samedi 23 Avril de 9H00 à 12H30
Saturday 23 April 9 a.m. to 12:30 p.m.

IBS PARTNER SCHOOL IN SENEGAL

IBS of Provence has a long-term commitment and partnership to provide funding, educational materials, support and exchanges with the school, CEM Cabrousse in Senegal.

This project, initiated in 2011 by former IBS student Syrah RIBOUREL (class of 2013) has raised over 18 000 €, of which IBS contributed over 30% of this amount to date. A student hall and library building is now almost completed.

The non-profit organisation, "EducationWithoutBorders.fr" (dedicated to the school), was awarded a grant of 3 000€ by the French Ministry of Foreign Affairs and International Development for the construction.

We still need to raise about 6 000 € to finish the building and buy tables, chairs and bookcases. The IB Department is also currently working on the creation of a virtual exchange between students from the two schools, to discuss student government. For more information and to see photos of the school, you can visit Syrah's website:
WWW.EDUCATIONWITHOUTBORDERS.FR.

IBS of Provence s'est engagée sur le long terme auprès de l'école CEM Cabrousse au Sénégal, en proposant un partenariat permettant de fournir financements, matériels éducatifs, soutien et échanges.

Ce projet, lancé en 2011 par une ancienne élève, Syrah RIBOUREL (promotion 2013) a déjà recolté plus de 18 000 € dont 30% de fonds levés par IBS. La salle communue, ainsi que le bâtiment abritant la bibliothèque sont désromais presque achevés.

L'organisation "EducationWithoutBorders.fr" à but non-lucratif (rattachée à l'école) a accordé une subvention de 3000 € à travers le Ministère Français chargé des Affaires Etrangères et du Développement International pour la construction. Nous avons encore besoin de rassembler 6 000 € pour terminer le bâtiment et acheter tables, chaises et étagères pour la bibliothèque. Le Département IB est actuellement en traîn de travailler sur la création d'un échange virtuel entre les élèves des deux écoles pour discuter d'une gouvernance étudiante.
Pour plus d'informations et pour voir des photos de cette école, merci de visiter le site web de Syrah:
WWW.EDUCATIONWITHOUTBORDERS.FR.

IBS ALUMNI

Luka IVANOVIC - IBS Class of 2011

UC Berkeley, California

All throughout my life, I have always sought out experiences that would challenge my comfort zone and help me define who I am as a person. Therefore, at the age of fifteen years old, I decided to leave my country of origin (Montanegro) in pursuit of a bigger and more rewarding challenge. The first obstacle I had to face was the IB Diploma.

In addition to the tremendous academic support from the IBS teaching staff, they also made sure that my interests and passions were not put at stake. As I was playing water polo at a competitive level at the "Cercle des Nageurs de Marseille" (CNM), my schedule was very challenging and physically tiring. The IB schoolwork that had to be done had no less mercy than the coaches on the pool deck.

However, the ceaseless support and feedback that were given to me from teachers and staff at IBS, made it easier for me to complete my studies and achieve great results. I am now in my last year of undergraduate studies at the UC Berkeley in California, majoring in Political Economy and French Literature. My dream is to do whatever I can to make this world a better place.

Tout au long de ma vie, j'ai tenté des expériences pour pouvoir dépasser ma zone de confort et définir qui je suis en tant que personne. C'est pour cette raison qu'à l'âge de 15 ans, j'ai décidé de partir de mon pays d'origine (le Monténégro) à la poursuite d'un défi plus grand et plus gratifiant. Le premier obstacle auquel j'ai dû faire face a été le diplôme IB. En plus des énormes soutiens pédagogiques fournis par les professeurs, IBS a su également veiller à ce que mes intérêts et mes passions ne soient pas mis à l'écart.

Comme je pratiquais le waterpolo à un niveau compétition au "Cercle des Nageurs de Marseille" (CNM), mon programme était très stimulant et physiquement éprouvant. Le travail scolaire que dictait la préparation de l'IB, n'était pas moins dur que celui que les coachs de la piscine m'imposaient. Toutefois, le soutien constant des professeurs, ainsi que les retours du personnel d'IBS, m'ont facilité la tâche pour terminer mes études et atteindre des résultats plus que satisfaisants. Je suis actuellement dans ma dernière année d'études à UC Berkeley, en Californie, pour me spécialiser en économie politique et littérature française. Mon rêve est de réaliser tout ce que je peux pour contribuer à rendre ce monde meilleur.

IBS SWEATSHIRTS ARE HERE:

To order, please contact Mr. HOLLANDER at :
chollander@ibsofprovence.com

Pour commander, veuillez contacter
M. HOLLANDER : chollander@ibsofprovence.com

60 Nationalities
at IBS this year !

Wishing you all a Joyous Holiday Season & a Happy New Year !
Nous souhaitons à tous de Joyeuses Fêtes
& une Bonne Année 2016 !

Upcoming Dates...

JANUARY

03/01 Boarding Houses reopen at 6.00 pm
04/01 Back to school after Christmas Holidays
14/01 Russian Day
23/01 S.A.T. Testing date

FEBRUARY

04/02 Chinese Day
05/02 Winter Holidays start
21/02 Boarding Houses reopen at 6.00 pm
22/02 Back to school after Winter Holidays
26/02 Parent Teacher Meetings 3ème and Tle
27/02 Parent Teacher Meetings 6ème and 5ème

MARCH

05/03 S.A.T. Testing date
11/03 Parent Teacher Meetings 4ème and 2nde
12/03 Parent Teacher Meetings 1ère
21/03 French-Speaking Day
31/03 Anglophone Day

APRIL

23/04 Open House for new families 9 am - 12:30 pm
04/04 - 15/04 “Spring School”

Dates à retenir...

JANUARY

03/01 Rentrée Internats à 18H00
04/01 Rentrée des classes, après les vacances de Noël
14/01 Journée Russe
23/01 Epreuves S.A.T.

FEVRIER

04/02 Journée Chinoise
05/02 Vacances d’Hiver
21/02 Rentrée Internats à 18H00
22/02 Rentrée des classes, après les vacances d’Hiver
26/02 Rencontre Parents/Professeurs 3ème et Tle
27/02 Rencontre Parents/Professeurs 6ème et 5ème

MARS

05/03 Epreuves S.A.T.
11/03 Rencontre Parents/Professeurs 4ème et 2nde
12/03 Rencontre Parents/Professeurs 1ère
21/03 Journée de la Francophonie
31/03 Journée Anglophone

AVRIL

23/04 Journée Portes Ouvertes de 9h00 à 12h30
04/04 - 15/04 Stage “Ecole de Printemps”

The International Bilingual School of Provence
Domaine des Pins - Aix en Provence
500 Route de Bouc-Bel-Air
F-13080 Luynes FRANCE
Tél: +33 (0)4 42 240 340 Fax: +33 (0)4 42 240 981
www.ibsofprovence.com